

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Keefektifan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada sub materi struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancurbatu dilihat dari tingkat penguasaan siswa rata-rata mencapai 81,6%; ketuntasan belajar siswa secara individual dan klasikal sudah tuntas yakni 90%; indikator pembelajaran rata-rata mencapai 82,78%; dan hasil observasi pembelajaran didapatkan bahwa pembelajaran terlaksana dengan baik dengan rata-rata 87,5%.

#### 5.2. Saran

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran biologi agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada sub materi struktur dan fungsi sel di kelas XI IPA.
2. Peneliti sebagai calon guru akan menerapkan model pembelajaran ini dalam mengajarkan pembelajaran biologi di kemudian hari.