

**PENGARUH *GENIUS LEARNING STRATEGY* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI KELAS
XI IPA SMA NEGERI 1 GIRSANG SIPANGAN BOLON
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

Mayen R. Situmorang (NIM 081244410015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh *Genius Learning Strategy* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok sistem reproduksi di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Tahun pembelajaran 2011/2012. Adapun strategy yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Genius Learning*. Kelebihan dari *Genius Learning Strategy* ini adalah motivasi belajar murid meningkat dan murid mampu menerapkan apa yang mereka pelajari ke dalam kehidupan mereka. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 kelas yang terdiri dari 64 siswa. Kelas IPA 4 diperlakukan sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan *Genius Learning Strategy* yang terdiri dari 32 siswa dan kelas IPA 3 diperlakukan sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 32 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah test hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 30 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu. Hasil analisis data postes kelas eksperimen adalah 77,92 dan postes kelas kontrol sebesar 66,56 setelah dilakukan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka diperoleh t hitung = 5,67 sedangkan t tabel 1,67 sehingga dapat diketahui bahwa ada pengaruh *Genius Learning Strategy* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi.

**INFLUENCES OF *GENIUS LEARNING STRATEGY* TO STUDENT LEARNING
OUTCOMES ON THE SUBJECT MATTER OF THE REPRODUCTION
SYSTEM IN XI GRADE OF SCIENCE PROGRAMME SMA
NEGERI 1 GIRSANG SIPANGAN BOLON
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Mayen R. Situmorang (081244410015)

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is influence of the *Genius Learning Strategy* on student learning outcomes on the subject matter of the reproductive system in class XI IPA SMA Negeri 1 Girsang Sipangan Bolon Academic Year 2011/2012. The strategy used in this study is the *Genius Learning*. Excess of the *Genius Learning Strategy* is to increase student motivation to learn and students are able to apply what they learned into their lives. This study uses an experimental method. Samples used in this study are two classes consisting of 64 students. Class 4 is treated as a classroom science experiments by applying the *Genius Learning Strategy* which consists of 32 students and 3 science class is treated as a control class of 32 students. The research instrument used was a test of student learning outcomes in the form of multiple choice questions numbered 30 which was validated in advance. The results of experimental data analysis class postes postes are 77.92 and 66.56 for the control classes after the t test with significant level $\alpha = 0.05$, the obtained t count = 5.67 to 1.67 while the t table can be seen that there *Genius learning Strategy* to influence students' materials in the reproductive system.