

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep dalam pembelajaran Hidrokarbon di SMA Negeri 3 Binjai berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dimana $t_{hitung} = 4,096 > t_{table} = 1,98$. Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep ini juga dapat dilihat dari hasil belajar yang diperoleh siswa dimana kedua kelompok (eksperimen dan kontrol) menunjukkan kemajuan belajarnya, tetapi kelompok eksperimen menunjukkan kemajuan belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan kelompok kontrol.

5.2 Saran

Diharapkan para guru kimia dapat menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep ini dalam kegiatan pembelajaran konsep-konsep kimia.