

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pembatasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	6
2.1.1. Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	6
2.1.3. Ciri Belajar Mengajar	7
2.1. Teori Belajar Konstruktivisme	8
2.2. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)....	9
2.3.1. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	11
2.3.2. Urutan Operasional Dalam Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	12

2.3.	Anak Sebagai Arsitek Belajarnya.....	13
2.4.	Belajar Sebagai Perubahan Konsep.....	15
2.5.	Kondisi Untuk Melaksanakan Perubahan Konsep	18
2.6.	Konsep Baru dan Kemungkinan Yang Terjadi	19
2.7.	Perubahan Konsep Dalam Pengajaran IPA	21
2.8.	Materi Bahasan Senyawa Hidrokarbon	23
2.9.	Kerangka Konseptual	38
2.10.	Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.	Variabel Penelitian	40
3.4.	Desain Penelitian	41
3.5.	Prosedur Penelitian.....	41
3.6.	Alat Pengumpul Data	43
3.7.	Teknik Analisa Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1.	Analisis Instrumen dan Deskripsi Data Penelitian	47
4.2.	Analisis Data Penelitian	48
4.3.	Hasil Uji Hipotesis	49
4.4.	Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		51
5.1.	Kesimpulan	51
5.2.	Saran	51
DAFTAR PUSTAKA		52