

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang senantiasa memberikan kekuatan, kesabaran, ketekunan dan hikmat bagi penulis sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Adapun judul skripsi ini adalah "*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Pembelajaran Tipe TPS Pada Pokok Bahasan Lingkaran Siswa Kelas VIII Semester Genap di SMP Swasta GKPI Padang Bulan Medan Tahun Pelajaran 2011/2012*" untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana kependidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, antara lain Bpk Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu dengan sabar dan ikhlas menuntun langkah penulis dalam merampungkan skripsi ini, serta Bapak . Drs. Syafari, M.Pd, Drs. Asrin Lubis, M.Pd dan Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Pimpinan yayasan SMP swasta GKPI Padang Bulan Medan yang telah mengizinkan dan memberi data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang selalu ada di Hati Penulis Ayahanda P. Sidabutar dan Ibunda E. Purba S.Pd, dan adik-adik saya (Eny gloria,A.Mkeb, Anne Lestary, Dody Fernando) serta seluruh keluarga atas segala dukungan, doa dan kasih sayangnya dan juga yang memberi saran dan semangat dalam perjalanan kuliah hingga selesai.

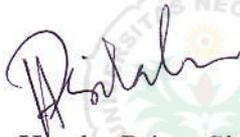
Tak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada adinda Ratna Dewi Sihite,S.Pd yang memotivator dan memberikan dukungan moril. Dan tak luput untuk semua rekan seperjuangan yaitu teman-teman Seperjuangan (Fery Iswanto Ginting, Torang sihombing, S.Pd ,Juandry Sipayung, Buan art sitoluama,

Jufry Sijabat, A.md dan Yang lainnya) yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam Pemilihan model Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil belajar siswa. Diakhir kata, penulis sangat mengharapkan Kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, September 2012

Penulis,



Hendra Prima Sidabutar

NIM. 0510310662