

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

1. Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan pembelajaran realistik dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VIII SMP Negeri 6 Panyabungan pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan.
2. Tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah pada tes awal adalah sangat rendah dengan skor rata-rata siswa dalam pemecahan masalah adalah 23,88 (36,74%) dengan 1 siswa atau 2,38% dari 42 siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan diajar menggunakan pembelajaran realistik diperoleh tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 77,43 atau 31 siswa (73,81%) dari 42 siswa telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, diketahui tingkat kemampuan siswa memecahkan masalah adalah tinggi dengan nilai rata-rata kelas 84,45 dengan jumlah siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu sebanyak 37 siswa atau 88,10% dari 42 siswa.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada kepala SMP Negeri 6 Panyabungan agar lebih memperhatikan lingkungan kelas yang kurang mendukung terutama dari siswanya yang sulit memahami pembelajaran yang diajarkanguru.
2. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 6 Panyabungan agar lebih memotivasi dan mengarahkan siswa agar siswa bisa fokus terhadap hal-hal ataupun materi yang disajikan guru

3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan pembelajaran penelitian ini dapat terlaksana dengan baik lancar disarankan agar dapat mengatur waktu pembelajaran dengan baik untuk melakukan pengembangan-pengembangan sehingga banyak aspek-aspek pembelajaran realistik yang dapat dilaksanakan

