

## DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Anggapan Dasar	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.2. Model Pengajaran <i>Problem Solving</i>	8
2.2.1. Beberapa Model Penyelesaian Masalah	9
2.2.1.1. Penyelesaian masalah menurut J. Dewey	9
2.2.1.2. Penyelesaian Masalah Menurut Lawrence Senesh	10
2.3. Pendidikan karakter	11

2.3.1. Arti Pendidikan Karakter	11
2.3.2. Pendekatan Pendidikan Karakter	12
2.3.2.1. Keteladanan	13
2.3.2.2. Pendekatan Pembelajaran Pendidika Karakter	13
2.3.3. Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Materi Pembelajaran	14
2.3.4. Proses Pengintegrasian Nilai Secara Teknologi Pembelajaran	15
2.3.5. Nilai – Nilai Karakter	16
2.4. Materi	18
2.4.1. Persamaan Gas Ideal	18
2.5. Hipotesis	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	23
3.1. Lokasi Penelitian	23
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Desain Penelitian	23
3.5. Instrumen Penelitian	24
3.6. Prosedur Penelitian	26
3.7. Teknik Analisa Data	27
3.7.1. Menentukan nilai rata-rata dan simpangan baku	28
3.7.2. Melakukan Uji Normalitas	28
3.7.3. Melakukan Uji Homogenitas	28
3.7.4. Melakukan uji hipotesis	29
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>	31
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	31
4.1.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	31

4.1.2. Pengujian Analisis Data	31
4.1.2.1. Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	31
4.1.2.2. Uji Normalitas Data	32
4.1.2.3. Uji Homogenitas	32
4.1.2.4. Uji Hipotesis	33
4.1.3. Observasi	35
4.2. Pembahasan	36
<b>BAB V Kesimpulan Dan Saran</b>	<b>38</b>
5.1. Kesimpulan	38
5.2. Saran	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>39</b>

