

DAFTAR ISI

	halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Lampiran	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Masalah Matematika	10
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	11
2.1.3. Proses Belajar Matematika	13
2.1.4. Kesulitan Belajar Matematika	15
2.1.5. Diagnostik Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa	16
2.1.6. Pendekatan Pembelajaran Matematika	18
2.1.7. Penerapan Pendekatan <i>Active Learning</i> di Kelas	18
2.1.8. Active Learning Tipe Index Card Match	20
2.2. Materi Pertidaksamaan	23
2.2.1. Daerah Penyelesaian Pertidaksamaan	23
2.2.2. Jenis Pertidaksamaan	24
2.2.3. Operasi Perencanaan Kegiatan Model Pembelajaran <i>Active Learning</i>	25

2.2.4.Implementasi Pendekatan Active Learning tipe Index Card	
Match dalam Pengajaran Matematika	28
2.2.5.Teori Belajar yang Mendukung	26
2.2.6.Hasil Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Konseptual	32
2. 4 Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	35
3.2.1. Subjek Penelitian	35
3.2.2. Objek Penelitian	35
3.3. Jenis Penelitian	35
3.4. Alat Pengumpul Data	36
3.4.1. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	36
3.4.2. Observasi	36
3.4.3. Wawancara	36
3.5. Rancangan Penelitian	37
3.6. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Siklus I	45
4.1.2 Siklus II	65
4. 2 Diskusi Hasil Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88