

## DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Proses Pembelajaran	8
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.1.4. Pendekatan Kontekstual	11
2.1.4.1. Konsep Dasar dan Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	11
2.1.4.2. Tahapan Pendekatan Kontekstual	12
2.1.4.3. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Tradisional	13
2.1.4.4. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual	14
2.1.4.5. Azas-azas Dalam Pembelajaran Kontekstual	15
2.1.5. Aktivitas Siswa	16
2.2. Materi Pokok Ekosistem	18
2.2.1. Tingkat Organisasi Makhluk Hidup	18
2.2.2. Komponen Ekosistem	19
2.2.3. Tipe-tipe Ekosistem	21
2.2.4. Arus Energi dan Tingkat Tropik	23
2.2.4.1. Rantai Makanan	24
2.2.4.2. Jaring-jaring Makanan	25
2.2.4.3. Piramida Ekologi	25
2.2.5. Daur Biogeokimia	27
2.2.5.1. Siklus Nitrogen	27
2.2.5.2. Siklus Air	28
2.2.5.3. Siklus Karbon	29

2.2.5.4. Siklus Fosfor	30
2.3. Hipotesis Tindakan	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian	32
3.2. Subjek Penelitian	32
3.3. Rancangan dan Prosedur Penelitian	32
3.3.1. Rancangan Penelitian	32
3.3.2. Prosedur penelitian	35
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.4.1. Tes Hasil Belajar	37
3.4.2. Observasi Aktivitas Siswa	39
3.5. Uji Alat Pengumpulan Data	39
3.5.1. Uji Validitas Test	40
3.5.2. Uji Reliabilitas Tes	40
3.5.3. Taraf Kesukaran Soal	41
3.5.4. Daya Beda Tes	42
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Tes Hasil Belajar	42
3.6.2. Aktivitas Siswa	43
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>45</b>
4.1. Deskripsi Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus I	45
4.1.1. Perencanaan	45
4.1.2. Tindakan	45
4.1.3. Pengamatan	46
4.1.4. Refleksi	48
4.2. Deskripsi Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Siklus II	49
4.2.1. Perencanaan	49
4.2.2. Tindakan	49
4.2.3. Pengamatan	50
4.2.4. Refleksi	53
4.3. Perbandingan Hasil Pengamatan Untuk Setiap Siklus	53
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	57
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>60</b>
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>62</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>64</b>