

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Pembelajaran biologi melalui penerapan pendekatan kontekstual pada materi ekosistem dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X₁ SMA Parulian 2 Medan. Rata-rata hasil belajar siswa setelah pembelajaran melalui penerapan pendekatan kontekstual adalah 72,5 dengan persentase ketuntasan kelas 55% pada siklus I meningkat menjadi 83,87 dengan persentase ketuntasan kelas 90% pada siklus II dan telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal yaitu $\geq 85\%$.
2. Pembelajaran biologi melalui penerapan pendekatan kontekstual pada materi ekosistem dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas X₁ SMA Parulian 2. Persentase jumlah siswa yang melakukan aktivitas pada siklus I yaitu 56,6% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 79,3%.
3. Persentase peningkatan hasil belajar siswa adalah dari postes ke siklus I mengalami peningkatan sebesar 34,42% dan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 11,37%. Sedangkan untuk aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 22,7%.

5.2. Saran

1. Untuk meningkatkan kemajuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya siswa meningkatkan minat dan motivasi belajarnya dan berperan aktif dalam pembelajaran serta membantu temannya yang mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran.
2. Bagi guru biologi agar menumbuhkan budaya meneliti pada pelajaran biologi maupun mata pelajaran yang lainnya untuk meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar di sekolah.

3. Bagi pihak sekolah agar dapat memberikan dukungan dan sumbangsih dalam rangka perbaikan kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan kualitas kegiatan belajar mengajar di sekolah.



