

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Kelas X Semester II SMA Negeri 3 Binjai.**

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk moril maupun material, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak member bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Gulmah Sugiarti, M.Pd, bapak Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd, dan Drs. Wesley Hutabarat, M.Sc, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih di sampaikan kepada Bapak Drs. Marudut Sinaga, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia yang sudah membantu penulis. Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada Ayah (alm) Bena Tarigan, Ibunda (alm) Seni, Kakak-kakakku Maria Br Tarigan, SH dan Rasta Tarigan, SPd, adik-adikku Seh Ukur Tarigan, SH dan Beloh Muliono Tarigan. Buat seseorang yang selalu dihati terima kasih atas semua doa dan dukungannya serta teman-temanku yang setia menemaniku disaatku susah dan senang (Faber Jhonson Simangunsong, Herisanto Manik, Emanda Susila dan masih banyak yang lain) yang membantu, berdoa dan member dorongan kepada saya dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Penulis sudah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya kahasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2012

Penulis,

Andreas Kurnia Tarigan