

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
PENGUNAAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER  
PEMBELAJARAN PADA SUBMATERI EKOSISTEM DI  
KELAS VII SMPN 2 LUBUK PAKAM T.P 2011/2012**

**Jaenia Manurung (408141075)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber pembelajaran pada mata pelajaran Biologi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VII-3, berjumlah 38 orang SMPN 2 Lubuk Pakam T.P 2011/2012. Penelitian didesain dalam bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Pada siklus I, materi ajar “Ekosistem”, bentuk tindakan menggunakan lingkungan sekolah dengan belajar di luar ruangan kelas. Siklus II, materi ajar “Pencemaran Lingkungan”, memfokuskan siswa lebih mengetahui lingkungan sekolah, mengajak siswa lebih aktif berkreasi dan berfikir positif.

Parameter hasil belajar diukur menggunakan teknik persentase ketuntasan belajar siswa secara individu dan klasikal. Rata-rata hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I adalah 72,60 dan hasil belajar setelah tindakan siklus II adalah 80,71. Menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 8,11. Ketuntasan belajar klasikal siswa pada siklus I sebesar 44,74 % (17 orang siswa/tuntas) dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 86,84% (33 orang siswa/tuntas). Hasil observasi menunjukkan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 8,89 %, di mana pada siklus I aktivitas belajar siswa perkategori sebesar 82,43 % sedangkan pada siklus II telah meningkat menjadi 91,32 %. Untuk pengamatan aktivitas berkelompok juga mengalami peningkatan yang signifikan yakni sebesar 7,02%, di mana pada siklus I aktivitas berkelompok siswa sebesar 84,01% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 91,03%. Hasil penelitian membuktikan, bahwa pembelajaran mata pelajaran biologi menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII-3 SMPN 2 Lubuk Pakam tahun pembelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : lingkungan sekolah, sumber belajar, hasil belajar, aktivitas.

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING WITH THE USE OF  
SCHOOLS AS A SOURCE OF LEARNING ENVIRONMENT ON  
ECOSYSTEM SUBMATERIAL IN CLASS VII SMPN 2  
LUBUK PAKAM T.P 2011/2012**

**Jaenia Manurung (408141075)**

**ABSTRACT**

The aims of this research was to improve student's learning achievement and students learning activity in grade VII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam using the environment as a source of learning on the subjects of Biology. The Subject research was entire students of VII-3, totaling 38 people SMPN 2 Lubuk Pakam Akademik Year 2011/2012. The study was designed in the form of class action research. On the cyclus I, teaching materials "Ecosystem", a form of action to use the school environment with learning outside the classroom. Cyclus II, teaching materials "Environmental Pollution", focusing students more aware of the school environment, invites students more actively creative and positive thinking.

Parameter learning outcomes were measured using a technique the percentage of completeness of individual student learning and classical. Average student learning outcomes after the action cycle is 72.60 and I learn the results after the cycle II of action is 80.71. Showed an increase in student learning outcomes by 8.11. Students learn classical thoroughness in cyclus I of 44.74% (17 students was stated " had been complete) and the second cyclus of classical completeness of 86.84% (33 students was stated " had been complete). Observations indicate the learning activities of students has increased from cyclus I to cyclus II is equal to 8.89%, where in the cyclus I each category student learning activities by 82.43% whereas in the cyclus II has increased to 91.32%. For the observation of activity each group also experienced a significant increase which amounted to 7.02%, whereas in the cyclus I activity each group of students at 84.01% whereas in the cyclus II increased to 91.03%. The results prove, that the teaching of biological subjects to use the school as a source of learning can improve student learning outcomes of VII-3 SMPN 2 Lubuk Pakam Academic Year 2011/2012.

*Key words: school environment, learning resources, learning outcomes, activities.*