

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA ANTARA YANG DIBERI
LATIHAN SOAL TTS (TEKA TEKI SILANG) DENGAN LATIHAN
SOAL PILIHAN GANDA PADA POKOK BAHASAN EKOSISTEM
KELAS VII SMP SWASTA BUDI AGUNG MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/ 2012**

KIKI SUNDARI (NIM 408341031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa antara yang diberi latihan soal TTS (teka-teki silang) dengan latihan soal pilihan ganda pada pokok bahasan ekosistem kelas VII SMP Swasta Budi Agung Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta Budi Agung Medan yang berjumlah 5 kelas yakni sebanyak 160 siswa dan sampel diambil secara random sampling sebanyak 64 siswa yaitu kelas VII-3 dan VII-4. Pada kelas VII-3 dilakukan dengan pemberian latihan soal TTS (Eksperimen 1) dan pada kelas VII-4 dilakukan dengan pemberian latihan soal pilihan ganda (Eksperimen 2). Untuk mengetahui hipotesis yang dirumuskan dengan menggunakan uji statistic t. hasil penelitian ini diperoleh bahwa nilai rata-rata pre tes kelas Eksperimen 1 diperoleh 71,311 dengan standar deviasi 5,095 dan nilai rata-rata pre tes kelas Eksperimen 2 diperoleh 70,625 dengan standar deviasi 5,339. Uji hipotesis menunjukkan t_{hitung} pada $dk = 62$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 0,102 sedangkan t_{tabel} pada $dk = 62$ dan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,66. Oleh karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 diterima yang artinya tidak ada perbedaan kemampuan awal antara siswa kelas eksperimen I dan siswa kelas eksperimen II pada pokok bahasan ekosistem. Sedangkan hasil post tes menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan pemberian latihan soal TTS diperoleh 87,125 dengan standar deviasi 5,813 dan hasil belajar siswa yang diberi latihan soal Pilihan Ganda diperoleh nilai rata-rata 80,750 dengan standar deviasi 4,479. Dengan demikian hasil belajar siswa yang diberi latihan soal TTS lebih baik daripada siswa yang diberi latihan soal Pilihan Ganda. Uji hipotesis menunjukkan t_{hitung} pada $dk = 62$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 5,05 sedangkan t_{tabel} pada $dk = 62$ dan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,66. Oleh karena itu $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis H_a diterima yang artinya ada perbedaan hasil belajar siswa dengan yang diberi latihan soal TTS dengan latihan soal pilihan ganda pada pokok bahasan ekosistem di kelas VII SMP Swasta Budi Agung Medan tahun pembelajaran 2011/2012 .

**COMPARISON BETWEEN THE RESULTS OF STUDENT LEARNING
WHO WERE GIVEN PRACTICE TTS (CROSSWORD PUZZLE) WITH
MULTIPLE CHOICE OF THE SUBJECT ECOSYSTEM
IN SMP SWASTA BUDI AGUNG MEDAN
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

KIKI SUNDARI (NIM 308341031)

ABSTRACT

This study aims to determine the ratio between the learning outcomes of students who were given training about the TTS (crossword puzzles) with practice multiple choice questions on the subject of class VII ecosystem SMP Budi Agung Medan Private Lessons Year 2011/2012. This is a type of quasi experimental study. The study population is a class VII student seluruh Private SMP Budi Agung Medan, amounting to 5 class that as many as 160 students and a sample taken in a random sampling as many as 64 students the class VII-3 and VII-4. On class VII-3 exercises done with the TTS (Experiment 1) and the class VII-4 exercises done with the multiple-choice (Experiment 2). To find out the hypothesis formulated by using the test statistic t. the results of this study was obtained that the average value of pre-class test Experiment 1 is obtained of 71.311 with a standard deviation 5.095 and the average value of pre-class test Experiment 2 obtained of 70.625 with a standard deviation 5.339. Hypothesis testing showed tcount on dk = 62 with $\alpha = 0.05$ level is obtained at 0.102 while the TTable tafar dk = 62 and $\alpha = 0.05$ 1.66 is obtained. Therefore tcount < TTable accepted the hypothesis Ho, which means there is no difference between students' initial ability classes of experiments I and grade II on the subject of experimental ecosystems. While the results of post tests showed that the learning outcomes of students who are taught with the provision exercises 87.125 TTS obtained with a standard deviation of 5.813 and the learning outcomes of students who were given multiple choice exercises obtained the average value of 80.750 with a standard deviation of 4.479. Thus the learning outcomes of students who were given training about the TTS better than students who were given multiple choice exercises. Hypothesis testing showed tcount on dk = 62 with $\alpha = 0.05$ level of 5.05 is obtained while the TTable on dk = 62 and $\alpha = 0.05$ level of 1.66 is obtained. Therefore tcount > TTable, then the hypothesis Ha is received, which means there are differences in student learning outcomes with a given practice exercises TTS with multiple choice questions on the subject of the ecosystem in class VII Private SMP Budi Agung learning Medan in 2011/2012.