

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Abstract</b>	<i>iv</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Strategi Belajar Mengajar	6
2.1.2. Strategi <i>genius learning</i>	7
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	14
2.2. Materi Daur Biogeokimia	15
2.2.1. Daur Air	16
2.2.2. Daur Karbon	17
2.2.3. Daur Nitrogen	19
2.2.4. Daur Fosfor	22
2.2.5. Daur Sulfur	23
2.3. Kerangka Konseptual	24
2.4. Hipotesis	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Bebas	26
3.3.2. Variabel Terikat	26
3.4. Rancangan dan Prosedur Penelitian	26
3.4.1. Rancangan Penelitian	26
3.4.2. Prosedur Penelitian	27

3.5.	Instrumen Penelitian	30
3.6.	Uji Kesahihan Instrumen	31
3.6.1.	Uji Validitas	31
3.6.2.	Uji Reliabilitas	31
3.6.3.	Tingkat Kesukaran Tes	32
3.6.4.	Daya Pembeda Tes	33
3.7.	Teknik Analisis Data	33
3.7.1.	Uji Normalitas	34
3.7.2.	Uji Homogenitas	34
3.7.3.	Uji Hipotesis	35
3.7.4.	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	36

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Hasil Penelitian	37
4.1.1.	Deskripsi Nilai Pretes Siswa	37
4.2.2.	Deskripsi Nilai Postes Siswa	38
4.1.3.	Uji Persyaratan Data	39
4.1.3.1	Uji Normalitas	39
4.1.3.2	Uji Homogenitas	40
4.1.4.	Pengujian Hipotesis	40
4.1.5.	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	41
4.2.	Pembahasan	42

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan	46
5.2.	Pembahasan	46

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>47</b>
-----------------------	-----------