

**PENGARUH STRATEGI GENIUS LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI DAUR BIOGEOKIMIA
KELAS X SMA NEGERI 9 MEDAN TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Megaria Hutabarat (NIM 408141085)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh strategi *genius learning terhadap* hasil belajar siswa pada sub materi daur biogeokimia kelas X SMA Negeri 9 Medan tahun pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 9 Medan sedangkan sampel yang diambil sebanyak dua kelas dan diambil secara random dimana kelas eksperimen dengan penerapan strategi *genius learning* dan kelas kontrol dengan penerapan pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 20 soal dari 40 soal yang telah diuji validitasnya. Data penelitian diawali dengan uji normalitas pada kedua kelas dan dilanjutkan dengan uji homogenitas. Dengan data yang normal dan homogen dilakukan uji statistik dengan uji t pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ diperoleh, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,55 > 2,00$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu rata-rata peningkatan hasil belajar kelas eksperimen. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 71,11 lebih tinggi dari rata-rata kelas kontrol, yaitu 64,34. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen adalah 32,08 satuan dan kelas kontrol adalah 26,18 satuan. Jadi, perbedaan peningkatan hasil belajar kedua kelas sebesar 5,90. Dari hasil uji t diketahui bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ ($2,55 > 2,00$), sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima yang berarti terdapat pengaruh strategi *genius learning* terhadap hasil belajar siswa pada sub materi daur biogeokimia kelas X SMA Negeri 9 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *genius learning, hasil belajar*

**EFFECT OF GENIUS LEARNING STRATEGY FOR STUDENT'S
LEARNING ACHIEVEMENT IN BIOGEOCHEMICAL
CYCLING TOPIC IN GRADE X SMA NEGERI 9
MEDAN A.Y. 2011/2012**

Megaria Hutabarat (NIM 408141085)

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of genius learning strategy for student learning achievement in the biogeochemical cycling topic at grade X SMA Negeri 9 Medan at A.Y 2011/2012. The population in this study were all students in grade X SMA Negeri 9 Medan while the sample is taken as the two classes and it taken by random sampling where the experimental class with application of genius learning strategy and control class with the application of conventional learning. Type of this research is queasy experimental design. Instruments used in this study were objective test of 40 questions for 20 questions that have tested its validity. The research data begins with the test for normality in both of the classroom and followed by a test of homogeneity. With the normal and homogen data did a statistical test with t test at significant level $\alpha = 0.05$ is obtained, $t_{count} > T_{Table} (2.55 > 2,00)$ which means that H_0 refused and H_a is received which is the average increase of student's learning achievement of the experimental class. The average of student's learning achievement of experimental class is 71.11 higher than the average of the control class, which is 64.34. Increasing of the student's learning achievement of experimental class is 32.08 units and the control class is 26.18 units. Thus, differences of increasing of student's learning achievement both of the class is 5.90. From the results of the t test is known that $T_{hit} > t_{tab} (2.55 > 2,00)$, so it can be concluded that the alternative hypothesis (H_a) accepted, which means there is effect of genius learning strategy for student learning achievement in the biogeochemical cycling topic at grade X SMA Negeri 9 Medan A.Y. 2011/2012.

Keyword : *genius learning*, learning achievement