

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATERI SISTEM INDRAS DI SMA SE-KECAMATAN
SELESAI TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

SITI PATIMAH (NIM: 408341053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) materi sistem indra terhadap Standar Proses Permendiknas No.41 di SMA se-Kecamatan Selesai tahun Pembelajaran 2011/1012. Objek penelitian adalah RPP materi Sistem Indra. Data penelitian diambil dengan menggunakan analisis dokumen RPP. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum RPP materi sistem indra di SMA se-Kecamatan Selesai tergolong cukup baik terhadap Standar Proses Permendiknas NO.41 (74,07 %)

Ditinjau dari parameter komponen RPP pada KTSP, Proses permendiknas No.41 tahun 2007 pada aspek identitas RPP kategori sangat baik (96,42 %), tujuan pembelajaran termasuk kategori sangat baik (100 %), materi pembelajaran termasuk kategori baik (83,33 %), metode pembelajaran termasuk kategori sangat baik (100 %), langkah pembelajaran termasuk kategori kurang baik (62,50 %), sumber belajar termasuk kategori sangat baik (91,66 %), penilaian termasuk kategori sangat kurang (35 %).

Gambaran hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesesuaian RPP dari guru biologi di SMA se-Kecamatan Selesai terhadap standar proses permendiknas No.41 tahun 2007 belum maksimal. Disarankan agar sosialisasi, pelatihan dan pembinaan dilakukan secara berkesinambungan agar RPP dari guru semakin sesuai dengan tuntutan BSNP.

**ANALYSIS OF LEARNING PLAN (RPP) INDRA SYSTEMS MATERIAL IN SUB
SE-SMA SEKECAMATAN SELESAI KABUPATEN LANGKAT
END OF LEARNING 2011/2012**

SITI PATIMAH (ID: 408341053)

ABSTRACT

This study aims to determine the suitability picture Learning Implementation Plan (RPP) system senses the material to the Standard Process Permendiknas 41 in a district high school Completed in Learning 2011/1012. RPP material object of research is Indra System. The research data were taken using RPP document analysis. Data analysis technique used is descriptive analysis. The results showed that in general the material RPP sensory system in a school district is in fairly good Done to Standard Process Permendiknas 41 (74.07%)

Judging from the RPP component parameters on the SBC, known level of conformance to the Standard Process Permendiknas No.41 of 2007 on aspects of the identity of the RPP is very good category (96.42%), learning objectives, including the category of very good (100%), including the categories of good teaching materials (83.33%), teaching methods including the category of very good (100%), learning step not good category (62.50%), learning resources, including the category of very good (91.66%), including the categories of assessment is less (35 %).

Picture of the results of this study indicate that the RPP suitability of high school biology teacher in a district of the standards process Permendiknas Finish No.41 of 2007 is not maximized. It is recommended that socialization, training and coaching done continuously so that the teacher's lesson plans in accordance with the demands BSNP.