

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* DAN *THINK PAIR SHARE*  
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI PADA MANUSIA  
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 HAMPARAN PERAK  
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

RIAN PRAYOGI (NIM. 408341046)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi sistem reproduksi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2011/2012 yang berjumlah 72 siswa, terdiri dari dua kelas. Karena seluruh populasi dijadikan sampel, maka sampelnya adalah sampel total. Satu kelas diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan satu kelas lagi diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Instrumen penelitian menggunakan 30 soal tes. Jenis penelitian merupakan quasi eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata post-test siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* sebesar ( $\bar{X} = 75,09$ ;  $SD = 7,75$ ) sedangkan nilai rata-rata post-test siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* sebesar ( $\bar{X} = 70,28$ ;  $SD = 8,74$ ). Uji hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* ( $t_{hitung} 2,48 > t_{tabel} 1,66$  ). Hal ini berarti ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi sistem reproduksi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2011/2012 dan berbeda secara signifikan pada taraf kepercayaan 95%.

**DIFFERENT OF STUDENTS STUDY RESULT USING *GROUP INVENTIGATION AND THINK PAIR SHARE* MODEL ON HUMAN REPRODUCTIVE SYSTEM SUBJECT AT CLASS XI IPA STATE ONE OF SENIOR HIGH SCHOOL HAMPARAN PERAK ON THE YEAR STUDY 2011/2012**

RIAN PRAYOGI (ID. 408341046)

**ABSTRACT**

The research aims to know differences of students study result learning by using *Group Investigation* and *Think Pair Share* model on human reproductive system subject at class IX IPA state one of senior high school Hamparan Perak on the year study 2011/2012.

The population in this research were all students IX IPA state one of senior high school Hamparan Perak on the year study 2011/2012, amount to 72 students, consist of two classes. Because the all of population sampled, so the sample is total sampling. One class is taught using *Group Investigation* model and one classroom again taught by using *Think Pair Share* model. The Research instrument using a 30 question test. This type of research is a quasi experiments.

The results showed the average value of post-test students who are taught using *Group Investigation* model is ( $\bar{X} = 75,09$ ;  $SD = 7,75$ ) while the average value of post-test students who are taught using *Think Pair Share* model is ( $\bar{X} = 70,28$ ;  $SD = 8,74$ ). The hypothesis test suggests that the results of the study of biology students are taught *Group Investigation* model better than *Think Pair Share* model ( $t_{hitung} 2,48 > t_{tabel} 1,66$  ). This means there is a difference in student study result that are taught using *Group Investigation* model and *Think Pair Share* model on human reproductive system subject at class XI IPA state one of senior high school Hamparan Perak on the year study 2011/2012 and significantly different at the 95% level.

