

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Besarnya nilai r (0,12) terdapat di antara 0,00 – 0,20, berarti intelegensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi memiliki interpretasi korelasi sangat rendah bahkan dapat diabaikan terhadap hasil belajar biologi. Berdasarkan uji signifikan (t) t_{hitung} (1,02) < t_{tabel} (1,67), berarti H_0 diterima, berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara intelegensi interpersonal dengan hasil belajar biologi semester II siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2011/2012.
2. Besarnya kontribusi intelegensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi semester II siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2011/2012 adalah 1,5%. Intelegensi interpersonal memberikan kontribusi yang sangat sedikit yakni hanya 1,5% terhadap hasil belajar biologi sedangkan selebihnya yakni 98,5% dipengaruhi oleh faktor-faktor belajar lainnya.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diajukan dari hasil penelitian ini adalah:

Intelegensi interpersonal merupakan salah satu dari intelegensi ganda (*multiple intelegence*), walaupun pada penelitian ini intelegensi interpersonal berkontribusi sangat rendah terhadap hasil belajar biologi tetapi dengan mengetahui skor dan kategori intelegensi interpersonal yang dicapai oleh siswa, diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi siswa, guru serta orang tua dalam mengembangkan dan menyesuaikan intelegensi interpersonal yang dimiliki siswa dengan cita-cita/karir yang ingin dicapainya untuk ke selanjutnya dapat menguntungkan dan mendukung dalam keberhasilan didalam dunia kerja dan meraih kesuksesan hidup.