

**HUBUNGAN INTELEGENSI INTERPERSONAL DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI SEMESTER II SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA TAHUN
PEMBELAJARAN 2011/2012**

Misahradarsi Dongoran (NIM 081244410018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intelegensi interpersonal dengan hasil belajar biologi serta mengetahui besar kontribusi intelegensi interpersonal terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2011/2012, sampelnya sebanyak 70 orang yang diambil dari keseluruhan siswa kelas XI IPA₁ dan XI IPA₂. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara total sampling. Alat pengumpul data adalah angket tertutup. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Hasil analisis data yang diperoleh adalah “tidak ada hubungan yang signifikan antara intelegensi interpersonal dengan hasil belajar biologi semester II siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2011 / 2012.” Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi, besarnya nilai korelasi (r) (0,12) terdapat di antara 0,00–0,20, berarti intelegensi interpersonal siswa memiliki interpretasi korelasi sangat rendah bahkan dapat diabaikan terhadap hasil belajar biologi. Berdasarkan uji signifikan (t) $t_{hitung} (1,02) < t_{tabel} (1,67)$, berarti hipotesis nihil (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Besarnya kontribusi intelegensi interpersonal siswa hanya sebesar 1,5% terhadap hasil belajar biologi siswa.

**THE RELATION OF INTERPERSONAL INTELLEGENGE to BIOLOGY
LEARNING OUTCOME FOR 11th GRADE SCIENCE STUDENTS
2ndSEMESTER SMA 1 BANGUN PURBA
(ACADEMIC YEAR 2011 / 2012)**

Misahradarsi Dongoran (NIM 081244410018)

ABSTRACT

This reseach was conducted to know the relation of interpersonal intellegence to biology learning outcome and to investigate how big the contribution of interpersonal intellegence toword the biology learning outcome for 11th grade science students 2ndsemester SMA 1 Bangun Purba Academic Year 2011 / 2012. The population are the total student of 11th grade science students 2ndsemester SMA 1 Bangun Purba Academic Year 2011 / 2012. As many as 70 students were involved as the participants. This reseach is a descriptive aimed.

The results of data analysis show that “there is no significant correlation between interpersonal intellegence with biology learning outcome of 11th grade science students 2ndsemester SMA 1 Bangun Purba Academic Year 2011 / 2012”, because the contribution of interpersonal intellegence only 1,5%. Even, it is low correlation, but researcher still thinks, interpersonal intellegence is important for student. This basically from bolton (2002) theory, started that 80% people fail because the less of interpersonal intellegence. So, it’s better for educator enhance this interpersonal intellegence from early education.