

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DIVARIASIKAN *WORD SQUARE* PADA SUB MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI MANUSIA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 LUMBAN JULU

Luvsari L Gultom (408141080)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) divariasikan *Word Square* Pada Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun pembelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Lumban Julu yang terdiri dari 2 kelas. Sampel yang digunakan adalah sampel yang diambil secara Proporsi sampling, yaitu kelas XI IPA 2 sebanyak 38 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes tertulis berbentuk pilihan ganda. Sebelum soal diberikan kepada siswa, terlebih dahulu dilakukan uji validitas, uji realibilitas, daya beda soal, dan tingkat kesukaran soal dengan $r_{tabel} = 0,316$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data, secara deskriptif dapat digambarkan bahwa ketuntasan belajar siswa secara klasikal telah mencapai dengan persentase 92,10%, penguasaan materi siswa secara klasikal terpenuhi dengan persentase 80,52% dengan kategori tinggi, dan ketuntasan pencapaian TPK telah tercapai dengan persentase 81,89% artinya TPK telah tuntas.

**THE IMPLEMENTATION OF NHT (NUMBERED HEADS TOGETHER)
VARIATION OF WORD SQUARE LEARNING MODEL
ON EKSKRESI HUMAN SYSTEM IN CLASS
XI IPA SMA NEGERI 1 LUMBAN JULU
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Luvsari L Gultom (408141082)

ABSTRACT

This research is applying effectiveness aim to model the study of Numbered Heads Together (NHT) variation on Word Square on Sub of Direct Material of System of Ekskresi of Human in Class of XI IPA SMA Negeri 1 Lumban Julu of Year 2011 / 2012.

This research is descriptive research. The population of this research all student of class of XI IPA SMA Negeri 1 Lumban Julu consisted of 2 class. sampel was taken at proporsi sampling, that is, class of XI IPA 2 as much 38 student. The Instrument used to collect the data in the data was written test that multiple choice. Before administering the test to the students, first the feasibility should be Validity test, realibility test, the power difference test and the level of test with $r_{tabel}=0,316$ and significans' level $\alpha=0,05$.

Based on the data analysis, student achievement can be described classically have been reached 92,10%, student understanding of material relating to the topic classically have been reached 80,52%, and specific objective purpose achievement have been reached 81.89%.