

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar gambar	<i>ix</i>
Daftar tabel	<i>x</i>
Daftar lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil belajar	7
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	11
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.4.3. Implikasi Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	14
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Make A Match (MAM)</i>	18
2.1.7. Sistem Ekskresi Manusia	20
2.2. Kerangka Konseptual	27
2.3. Rumusan Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Pelaksanaan	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Jenis Penelitian	31
3.5. Desain Penelitian	31
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Instrumen Penelitian	33

3.8. Uji Instrumen	34
3.9. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Hasil Penelitian	41
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.2.1. Deskripsi Nilai Pre Tes Siswa	42
4.2.2. Deskripsi Nilai Pos Tes Siswa	43
4.3. Uji Persyaratan Analisis Data	45
4.3.1. Uji Normalitas	45
4.3.2. Uji Homogenitas	46
4.3.3. Uji Hipotesis	46
4.3.4. Ketuntasan Belajar Siswa	47
4.4. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58