

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan mengenai persepsi siswa terhadap tampilan gaya berpakaian guru moderat dan kasual serta perbandingannya terhadap hasil belajar biologi maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan persepsi siswa terhadap tampilan guru mengajar dengan berpakaian moderat dan kasual. Pada saat guru berpakaian moderat persentase keseluruhan persepsi siswa sebesar 79,59%, dengan persepsi menyenangkan 87,7%, teratur 94,2%, adil 84,4%, menarik 75,8%, mudah memahami 85,0%, cerdas 84,0%, ketat 57,7% dan lucu 67,9%. Pada saat guru berpakaian kasual persentase seluruh persepsi siswa sebesar 81,11%, dengan persepsi menyenangkan 87,9%, teratur 89,8%, adil 86,9%, menarik 78,4%, mudah memahami 84,4%, cerdas 91,0%, ketat 62,1% dan lucu 68,4%. Hal ini menunjukkan bahwa lebih besar persentase persepsi siswa pada tampilan gaya guru berpakaian kasual dari pada tampilan gaya guru berpakaian moderat.
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran ekosistem dengan guru berpakaian moderat dan kasual. Pada pembelajaran dengan guru berpakaian moderat peningkatan hasil belajar siswa pada pertemuan pertama 73%, pertemuan kedua -83%, pertemuan ketiga 23% dan pertemuan keempat 13%, hasil belajar siswa menurun sebesar 60%. Pada pembelajaran dengan guru berpakaian kasual peningkatan hasil belajar siswa pada pertemuan pertama 36%, pertemuan kedua 7%, pertemuan ketiga -51%, pertemuan keempat 39%, peningkatan hasil belajar siswa sebesar 3%.

5.2. Saran

1. Perlunya para guru memperhatikan tampilan gaya berpakaian, agar siswa berpersepsi positif terhadap guru, karena dengan cara guru berpakaian, siswa dapat menilai pengajaran yang diberikan guru tersebut.
2. Adanya kebijakan pemerintah agar guru tidak harus memakai pakaian dinas setiap harinya, hendaknya guru diberi kebebasan dalam berpakaian dalam arti pakaian yang sopan dan terlihat good looking.