

**PERSEPSI SISWA TERHADAP TAMPILAN GAYA BERPAKAIAN
GURU MODERAT DAN KASUAL SERTA PERBANDINGANNYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
SMA NEGERI 5 BINJAI
T.P. 2011/2012**

Eka Sari Wahyuni (NIM: 408341009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan peningkatan hasil belajar siswa terhadap efek gaya guru berpakaian moderat dan kasual serta untuk mengetahui persepsi siswa terhadap gaya guru berpakaian tersebut. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai. Sampel penelitian diambil 2 kelas secara purposive. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket persepsi dan tes hasil belajar selama 4 pertemuan. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} < -t_{tabel\ 1/2\ \alpha}$ dan $t_{hitung} > t_{tabel\ 1/2\ \alpha}$ H_0 ditolak yaitu $-14,41 < -2,00$ dan $14,41 > 2,00$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 58$. Hal ini berarti menerima H_a yang berarti ada perbandingan hasil belajar siswa terhadap tampilan gaya berpakaian guru moderat dan kasual pada materi ekosistem di SMA Negeri 5 Binjai Tahun Ajaran 2011/2012.

**STUDENT PERCEPTIONS OF TEACHER PERFORMANCE STYLE
DRESS AND MODERATE AND CASUAL COMPERASION
TO THE X CLASS STUDENTS STUDY RESULTS
SMA STATE 5 BINJAI
T.P. 2011/2012**

Eka Sari Wahyuni (ID: 408341009)

ABSTRACT

This study aims to determine the ratio of increase in student learning outcomes to the effects of modest style of dress and casual teachers and to learn about students' perceptions of teacher style of dress. The population in this study all class X SMA N 5 Binjai. The samples taken 2 classes purposively. Instruments used in this study is the perception questionnaire and test results to learn. The results obtained by testing the hypothesis $t_{count} <-TTable\ 1/2\ \alpha$ and $t_{count} > TTable\ 1/2\ \alpha$ H_0 rejected the $-14.41 <-2.00$ and $14.41 > 2.00$ at a significance level $\alpha = 0.05$ and $db = 58$. This means accepting H_a , which means there are comparisons of student learning outcomes to the display style of dress and casual teachers moderate the ecosystem in the SMA material 5 Binjai Academic Year 2011/2012.