

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari analisis data hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada Materi Pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Secanggang Tahun Pelajaran 2011/2012 tergolong kategori tinggi dengan nilai rata – rata 83,155
2. Tingkat ketuntasan belajar siswa yang diajar dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Secanggang telah mencapai ketuntasan, dimana sebesar 94,74 % siswa telah tuntas.
3. Tingkat ketercapaian indikator siswa yang diajar dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada materi pokok Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Secanggang telah tercapai dengan nilai rata-rata ketercapaian indikator keseluruhan sebesar 81,3%.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (Numbered Head Together) pada materi pokok ekosistem sebaiknya guru harus memperhatikan dengan baik kegiatan diskusi di kelas, sehingga tercipta proses belajar mengajar yang rileks dan menyenangkan.
2. Kepada guru Bidang Studi biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model ceramah dalam pembelajaran tetapi diharapkan dapat menggunakan bantuan model pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi untuk belajar biologi dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat menerapkan penggunaan model pembelajaran dalam meningkatkan kreativitas, daya ingat, serta hasil belajar siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY