

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hakikat Proses Belajar Mengajar	8
2.1.3. Metode Belajar	9
2.1.4. Hasil Belajar	9
2.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	10
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif (Kooperatif Learning)	12
2.1.7. Sintaks Pembelajaran Model Kooperatif	13
2.1.8. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	15
2.1.9. Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	17
2.1.10. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	18
2.1.11. Analisis Materi Pokok	19
BAB III : METODE PENELITIAN	36
3.1.1. Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi Dan Sampel	36
3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Instrumen Penelitian	37
3.6.1. Test Hasil Belajar	37
3.7. Teknik Pengumpulan Data	38
3.8. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1. Deskripsi Data	44
4.1.1. Deskripsi Uji Coba Instrumen Penelitian	44
4.1.1.1. Validitas Test	44
4.1.1.2. Reabilitas	44
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Test	44
4.1.1.4. Daya Pembeda Test	45
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
4.2. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53