

Efektivitas Strategi Accelerated Learning Model MASTER terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Pokok Sistem Pernapasan pada Manusia di Kelas XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun Pembelajaran 2011/2012

Isra Haryati (NIM. 408141074)

ABSTRAK

Efektivitas strategi Accelerated Learning model MASTER terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok sistem pernapasan pada manusia di kelas XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dijelaskan dalam skripsi ini. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui tingkat penguasaan siswa pada sub materi pokok sistem transportasi pada manusia dengan menggunakan strategi Accelerated Learning model MASTER; Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa secara individual dan secara keseluruhan pada sub materi pokok sistem pernapasan pada manusia dengan menggunakan strategi Accelerated Learning model MASTER; Untuk mengetahui ketercapaian indikator pembelajaran pada sub materi pokok sistem pernapasan pada manusia setelah diajarkan menggunakan strategi Accelerated Learning model MASTER dan untuk mengetahui efektivitas strategi Accelerated Learning model MASTER terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok sistem pernapasan pada manusia kelas XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun Pembelajaran 2011/2012 Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif.

Penelitian ini menggunakan tes objektif sebagai alat untuk mendapatkan data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun Pembelajaran 2011/2012 yang terdiri atas 3 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 115 orang, sedangkan sampel penelitian diambil secara acak yaitu kelas XI IPA₂ dengan jumlah siswa sebanyak 37 orang. Kelas XI IPA₂ diajarkan menggunakan Strategi Accelerated Learning Model MASTER pada sub materi pokok sistem pernapasan pada manusia. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa ketuntasan belajar siswa secara perorangan dan secara klasikal adalah yang diperoleh adalah 34 siswa yang telah tuntas (92%) dan 3 siswa (8%) tidak tuntas sehingga kelas XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun Pembelajaran 2011/2012 dinyatakan tuntas secara klasikal. Tingkat penguasaan materi siswa, 5 siswa dalam kategori sangat tinggi (13,5%), 21 siswa dalam kategori tinggi (56,8%), 8 siswa kategori sedang (21,6%) dan 5 siswa kategori rendah (8,1%). Pada tingkat ketercapaian indikator setiap indikator telah mencapai skor melebihi 75% sehingga semua indikator telah tercapai.

Dengan tercapainya ketiga indikator efektivitas strategi pembelajaran maka strategi Accelerated Learning Model MASTER efektif digunakan pada sub materi pokok sistem pernapasan pada manusia di kelas XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

Effectiveness of Accelerated Learning Strategy Model MASTER of Learning Outcomes Students on Sub-Chapter Material Subject Matter Respiratory System in Humans in Classes SMA Negeri 1 XI IPA₂ Batang Angkola District Tapanuli Selatan Learning Year 2011/2012
Isra Haryati (NIM. 408141074)

Abstract

Effectiveness of Accelerated Learning strategies model MASTER of student learning outcomes at the sub subject matter in the human respiratory system in class XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola District Tapanuli Selatan Learning Year 2011/2012 is described in this thesis. The purpose of this study was to determine the level of student mastery of subject matter on the sub transport system in humans by using a strategy of Accelerated Learning Model MASTER: To determine the completeness of individual student learning and overall subject matter on the sub in the human respiratory system by using a strategy of Accelerated Learning Model MASTER: To determine the learning indicators at sub ketercapain subject matter of the respiratory system in humans after Accelerated Learning strategies are taught using the model MASTER and to examine the effectiveness of Accelerated Learning strategies model MASTER of student learning outcomes at the sub subject matter in the human respiratory system XI class IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola District Tapanuli Selatan Angkola Learning Year 2011/2012 type of research is descriptive research.

This study uses objective tests as a tool to obtain research data. The population in this study were all students in grade XI IPA SMA 1 Batang Angkola Distict Tapanuli Selatan Learning Year 2011/2012 consisting of three classes with the students as much as 115 people, while the sample is drawn at random by the number of class XI IPA₂ as many as 37 students people. IPA₂ XI class taught using Accelerated Learning Strategie model MASTER in subject matter of the respiratory system in humans. Based on the analysis of data, found that thoroughness of individual students' learning in the classical style and is obtained by the 34 students who have completed (92%) and 3 students (8%) did not complete so the class XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola District Tapanuli Selatan Learning Year 2011/2012 declared complete in the classical style. Level of mastery of students, five students in a category of very high (13.5%), 21 students in the high category (56.8%), 8 medium category students (21.6%) and 5 students of low categories (8.1%). At the level of achievement of each indicator, the indicator has reached the score exceeds 75% so that all the indicators have been achieved.

With the achievement of the three indicators of the effectiveness of learning strategies, strategies Aceceletared Learning Model MASTER effectively used in the sub subject matter in the human respiratory system in class XI IPA₂ SMA Negeri 1 Batang Angkola District Tapanuli Selatan Learning Year 2011/2012.