

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembaran Pengesahan</b>	i
<b>Riwayat Hidup</b>	ii
<b>Abstrak</b>	iii
<b>Abstract</b>	iv
<b>Kata Pengantar</b>	v
<b>Daftar Isi</b>	vii
<b>Daftar Gambar</b>	ix
<b>Daftar Tabel</b>	x
<b>Daftar Lampiran</b>	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Efektivitas Pembelajaran	6
2.2. Strategi Pembelajaran	7
2.3. Accelerated Learning (Cara Belajar Cepat)	7
2.3.1. Pengertian Accelerated Learning	7
2.3.2. Prinsip Pokok Accelerated Learning	8
2.3.3. Tujuan Accelerated Learning	11
2.3.4. Asumsi Pokok Accelerated Learning	11
2.4. Model MASTER	13
2.5. Sistem Pernapasan Manusia	15
2.5.1. Organ-organ Pernapasan Manusia	16
2.5.2. Proses Pernapasan	22
2.5.3. Volume Udara dalam Paru-paru	23
2.5.4. Fase Pertukaran Udara di Jaringan Tubuh dan Paru-paru	24
2.5.5. Kelainan dan Gangguan pada Sistem Pernapasan Manusia	26
2.5.6. Kelainan yang Berhubungan dengan Sistem Pernapasan	29
2.6. Kerangka Konseptual	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Lokasi Penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.3. Sampel	31
3.3. Jenis Penelitian	31
3.4. Teknik Pengumpul Data	32
3.5. Prosedur Penelitian	35
3.6. Teknik Analisis Data	

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	39
4.1.2. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Perorangan dan Secara Klasikal	40
4.1.3. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	41
4.1.4. Tingkat Ketercapaian Indikator	42
4.2. Pembahasan	44

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	49

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>50</b>
-----------------------	-----------