

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA.2 semester genap SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2011/2012 tergolong kategori baik terlihat dari ketuntasan belajar dari seluruh siswa.
2. Tingkat penguasaan siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA.2 semester genap SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun pembelajaran 2011/2012 tergolong kategori tinggi dengan nilai 80,52%.
3. Dari tujuan pembelajaran khusus yang diajukan dalam penelitian ini pada keempat indikator pembelajaran, terlihat bahwa TPK pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA.2 semester genap SMA Negeri 1 Lumban Julu Tahun Pembelajaran 2011/2012 telah tercapai dengan persentase diatas 75%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti adalah:

1. Kepada siswa, disarankan agar membiasakan diri aktif bekerja sama menambah pengalaman belajar yang lebih sesuai dengan kemampuannya dan mengeluarkan berbagai argument untuk melaksanakan proses belajar mengajar.
2. Kepada para guru, disarankan untuk berkenan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* untuk

meningkatkan keterampilan kooperatif yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa.

3. Diharapkan bagi para peneliti maupun guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* agar lebih mampu mengatur pembagian waktu belajar siswa, karena model pembelajaran ini tidak dapat diterapkan hanya dalam waktu dua jam pelajaran saja. Di dalam penerapan di kelas dibutuhkan waktu yang cukup banyak.
4. Diharapkan bagi para peneliti maupun guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* agar lebih mampu menguasai suasana kelas karena pada model pembelajaran ini kelas akan menjadi lebih ramai bahkan sampai tidak terkontrol, jadi bagi peneliti harus lebih bekerja keras untuk mengendalikan keadaan kelas.
5. Disarankan kepada peneliti lanjutan yang ingin melihat efektivitas model pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* di kelas lain ataupun pada materi lain agar benar-benar memperhatikan langkah-langkah pembelajaran *Numbered Heads Together* divariasikan *Word Square* dengan baik dan memperhatikan kesesuaian penggunaan metode atau model pembelajaran dengan melihat jenis materi yang akan diajarkan sehingga kegiatan belajar menjadi lebih efektif.