

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan T.P 20012/2013, adalah 74,02 dengan SD = 0,972
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan T.P 20012/2013, adalah 70,14 dengan SD = 0,829
3. Ada Perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe SQ3R dengan Tipe Jigsaw pada materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi umumnya dan guru biologi SMA Negeri 10 Medan khususnya dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe SQ3R sebagai media pengajaran pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan.
2. Bagi siswa dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe belajar SQ3R dalam memahami materi pelajaran Biologi.
3. Karena populasi dalam penelitian ini sangat terbatas, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil populasi yang lebih luas, atau dilakukan pada semua tingkatan kelas dengan demikian kesimpulan yang diambil tidak terbatas berlakunya.

1. Bagi sekolah (institusi) tempat berlangsungnya penelitian dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran biologi SMA.