

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK PENCEMARAN
LINGKUNGAN DI KELAS VII SMP SWASTA
MEDAN PUTRI MEDAN
T. P. 2011/2012.**

Dewi Sartika Simatupang (NIM. 081244410003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achivement Division (STAD) pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Swasta Medan Putri Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Swasta Medan Putri Medan yang terdiri atas dua (2) kelas, yaitu kelas VII₁ yang berjumlah 24 siswa dan kelas VII₂ yang berjumlah 35 siswa, Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 1 kelas yaitu VII-1 yang berjumlah 24 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah secara random sampling yaitu penarikan sampel berkelompok dengan proses pengacakan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Alat pengambilan data dalam penelitian ini berupa tes pilihan berganda, yang terdiri dari 20 item soal.

Dalam penelitian ini, keefektifan suatu pembelajaran dilihat dari tiga indikator yaitu (1) Ketuntasan belajar siswa, (2) Ketuntasan pencapaian indikator pembelajaran, (3) Tingkat penguasaan siswa. Hasil analisis data diperoleh bahwa (1) Dari 24 orang sampel terdapat 22 orang (91,7 %) yang telah tuntas belajar. Secara klasikal ketuntasan belajar siswa telah terpenuhi. (2) Dari 2 indikator, tercapai keduanya dengan rata-rata 75,98 %. (3) Tingkat penguasaan siswa dari 24 orang, terdapat 1 orang atau 4,1 % yang mempunyai tingkat penguasaan yang sangat tinggi, ada 10 orang atau 41,7 % yang mempunyai tingkat penguasaan tinggi, ada 11 orang atau 45,8% yang mempunyai tingkat penguasaan sedang, dan ada 2 orang atau 8,4 % yang mempunyai tingkat penguasaan rendah maka secara klasikal tingkat penguasaan siswa 91,6 % sudah berhasil menguasai materi dengan tingkat penguasaan baik.

Berdasarkan keefektifan pada penelitian ini, dinyatakan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD efektif digunakan pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas VII SMP Swasta Medan Putri Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
STAD TO THE RESULT OF STUDENT LEARNING ON THE
MATERIALS OF ENVIRONMENTAL POLLUTION
IN VII CLASS OF SMP MEDAN PUTRI
MEDAN ACADEMIC YEAR
2011/2012**

Dewi Sartika Simatupang (ID. 081244410003)

ABSTRACT

This research have purpose to know the effectiveness of Cooperative learning model type of Students Team Achievement Division (STAD) on the materials of Environmental pollution in VII class of SMP Swasta Medan Putri Medan academic year 2011/2012. The population in this research is all of the VII classes of SMP Swasta Medan Putri Medan which is consist of two classes, they are; VII₁ is 24 students and VII₂ is 35 students, meanwhile the sample of this research is VII₁ which is consist of 24 students. The technique of collecting sample is random sampling; it is collecting of sample in group by the randomization process.

This research is descriptive research. The instrument of collecting data in this research is multiple-choice test, which is consist of 20 questions.

In this research, the effectiveness of learning can be seen from three indicators, they are (1) the completeness of students learning, (2) the completeness of achieving learning indicators, (3) The level of students' mastery. The result of analysis data was gotten that (1) from 24 sample students contained of 22 students (91,7%) which were completed of students learning. The completeness of students learning have fulfilled as classically. (2) From 2 indicators, both of them were achieved by an average of 75,98%. (3) The level of students' mastery, from 24 students contained of a students or 4,1% who have a very high level of mastery, there were ten students or 41,7% who have a high level of mastery, there were 11 students or 45,8% who have the medium level of mastery and there were 2 students or 8,4% who have low level of mastery so in the classical style, the level of students' mastery was 91,6% have successfully mastered the materials with a good level of mastery.

Based on the effectiveness of this research, stated that Cooperative Learning Model type STAD is effective if used on the materials of Environmental pollution in VII class of SMP Swasta Medan Putri Medan academic year 2011/2012.