

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan :

1. Tingkat ketuntasan belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok pencemaran lingkungan dikelas VII SMP Swasta Medan Putri Medan telah mencapai ketuntasan, dimana sebesar 91,7 % siswa telah tuntas.
2. Tingkat ketercapaian indikator pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok pencemaran lingkungan dikelas VII SMP Swasta Medan Putri Medan telah tercapai dengan nilai rata-rata ketercapaian indikator keseluruhan sebesar 75,98 %.
3. Tingkat penguasaan materi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok pencemaran lingkungan dikelas VII SMP Swasta Medan Putri Medan telah tuntas dan tergolong kategori sedang dengan nilai rata-rata 75,84 %.
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD efektif digunakan pada materi pokok pencemaran lingkungan karena ketuntasan belajar telah tuntas, indikator dan tingkat penguasaan materi telah tercapai.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyarankan :

1. Kepada guru biologi agar menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada materi pokok Pencemaran Lingkungan.
2. Agar siswa di SMP Swasta Medan Putri Medan mencoba menerapkan cara-cara belajar kooperatif seperti model STAD untuk menggali potensi dan minat belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat dijadikan sebagai salah satu alternative yang dapat digunakan dalam pembelajaran biologi.
4. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.