

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Mengajar	7
2.1.3. Hasil Belajar	7
2.1.4. Efektivitas Pembelajaran	9
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif (<i>Coopertative Learning</i>)	11
2.1.6. Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (<i>Student Team Achievement Divisions</i>)	16
2.2. Materi Pengajaran “Pencemaran Lingkungan	19
2.2.1. Pengaruh Penebangan Hutan Terhadap Kerusakan Lingkungan Dan Upaya Mengatasinya	19
2.2.2. Pengaruh Pencemaran Air, Udara, Tanah dan Terhadap Aktivitas Manusia dan Upaya Mengatasinya.	20
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Jenis Penelitian	26
3.5. Rancangan Penelitian	27
3.6. Prosedur Penelitian	27
3.7. Teknik Pengumpulan Data	28
3.8. Instrumen Penelitian	28

3.9. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.4. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45