

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib,Z. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*.Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aritonang, Keke.2008. Minat dan Motivasi dalam meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.10/ Tahun ke-7. Jakarta.
- Handoko. 2009. “ Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Sederhana Melalui Penggunaan Alat Geometri di Kelas III SD Negeri 16 Koto Katik Padang Panjang”. *Jurnal Guru*.1:6:27-28. Padang Panjang. Dinas Pendidikan.
- Harahap, Nasrun.2008.” Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA 1SMA 3 Kendari Melalui Pembelajaran Kuantum”. *Jurnal Pendidikan*. 2:10:11.Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta Pusat. Tersedia <http://jurnal.unhalu.ac.id/download/aceng/.pdf> (10 Juli 2011)
- Herdian.2009.Model Pembelajaran NHT (*Numbered Head Together*). http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model_pembelajaran-nht-numered-head-together/. (15 Juli 2011).
- Hermindia. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dengan *Two Stay Two Stray*(TSTS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XII Jurusan Listrik II SMK Negeri 2 Probolinggo.[http:// karya-tulis-ilmiah-um.ac.id/index.php/manajemen/article/view/665/](http://karya-tulis-ilmiah-um.ac.id/index.php/manajemen/article/view/665/)
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Karmana, O., (2008), *Biologi Untuk Sma Kelas XI*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Haryati, M. 2007. Sistem penilaian berbasis kompetensi teori & praktek. Gaung persada Press. Jakarta.
- Pratiwi, A., (2006), *Biologi untuk Sma Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Purwakarta dalam Simanungkalit 2009 “*Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray* ini, yang berjudul *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi dengan Model Coopeartive Learning Tipe Two Stay Two Stray Pada Standar Kompetensi Persamaan Dasar Akuntansi di*

Kelas X AK 5 SMK Negeri 7 Medan T.P 2009/2010".Medan: Skripsi FE UNIMED.

Rahmad, Cece. 2007." Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi Manajemen Dengan Pendekatan Kooperatif (Think-Paire-Share) Mahasiswa Pendidikan akuntansi". *Didaktika*. 9:2:161. Jakarta. Lembaga Penelitian Universitas Terbuka.

Sanjaya, W., (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sardiman, A.M.2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.

Simanungkalit 2009 "*Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray ini, yang berjudul Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Akuntansi dengan Model Coopeartive Learning Tipe Two Stay Two Stray Pada Standar Kompetensi Persamaan Dasar Akuntansi di Kelas X AK 5 SMK Negeri 7 Medan T.P 2009/2010*".Medan: Skripsi FE UNIMED.

Siskandar. (2009). " Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mealui Model Pembelajaran Kooperative Pada Siswa SLTP Negeri 1Tangerang". *Jurnal Ilmu Pendidikan*.Vol 6:3:179. Tangerang. Lembaga Pendidikan tenaga Kependidikan dan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia PLTK & ISPI.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Alikasi Paikem* ". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryabrata.2006.*Proses Belajar Mengajar di Sekolah*.Dalam Aritonang, Keke.2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Penabur*.No. 10/Tahun ke-7.Jakarta.

Suyatno.2009.*Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo:Masmedia Buana Pustaka.

Trianto. 2007. " *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*". Bandung: Prestasi Pustaka.

Widodo.Rachmad. 2009. Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Spencer Kagan1992),<http://wywid.wordpress.com/2009/11/14/model-pembelajaran-two-stay-two-stray-spencer-kagan-1992/>. 15 Juli 2011.