

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 49,3 dan sesudah perlakuan (*posttest*) adalah 75.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) sebelum perlakuan (*pre-test*) adalah 49,5 dan menjadi 77,9 setelah perlakuan (*post-test*).
3. Tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar Biologi siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Two Stay Two Stray* dengan siswa yang pembelajarannya menggunakan model *Numbered Head Together* pada materi Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI SMA Negeri 1 Pancur Batu.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis menyarankan agar:

1. Model *Two Stay Two Stray* dan model *Numbered Head Together* dapat digunakan sebagai model pembelajaran pada materi struktur dan fungsi sel karena kedua model tersebut sama-sama dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam melakukan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* ataupun *Numbered Head Together* diharapkan agar dapat memperhatikan ketepatan tempat penelitian termasuk siswa dan materi yang akan dibawa karena penggunaan kedua model tersebut membutuhkan waktu yang lama.
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti dengan menggunakan model yang sama sebaiknya melibatkan guru yang bersangkutan saat mengadakan penelitian untuk mengawasi siswa dalam proses pembelajaran.