



1.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa *mind mapping* sebagai cara belajar lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok Struktur dan Fungsi Sel di kelas XI IPA semester I SMA Negeri 1 Bandar Kalipah Tahun Pembelajaran 2012/2013 dibanding dengan teknik mencatat linier.

1.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru biologi di SMA Negeri 1 Bandar Kalipah mencoba menggunakan teknik *mind mapping* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi oleh pembaca yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Agar siswa SMA Negeri 1 Bandar Kalipah dapat menjadikan pengalaman belajar yang diajar dengan teknik *mind mapping* sebagai cara untuk lebih mudah memahami materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- De Porter, B., Henarcky, M., (2008), *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Kaifa, Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gannerud, E., dan Ronnerman, K., (2005), Studying Teachers' Work Through Mind-Maps, *New Zealand Journal of Teachers'*, **2**: 76-82
- Haryati, M., (2007), *Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi Teori dan Praktek*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Lestari, E. S., dan Kistinnah, I., (2009), *Biologi 2 Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Marina, D, (2010), *Efektivitas Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Ginjal Manusia di Kelas Xi Semester II SMA Neg 1 Parbuluan*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Olivia, F, (2008), *Gembira Belajar dengan Mind Mapping*, PT Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Pramana, R., (2011), *Pengaruh Teknik Pencatatan Peta Pikiran Dalam Model Kooperatif Tipe STAD Pada Submateri Sel Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi T.P 2010/2011*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Pratiwi, Y., (2008), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Bermain Peran (Role Playing) dan Tanpa Metode Bermain Peran (Role Playing) Di SMP Negeri 3 Stabat*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

- Pujiyanto, S., (2007), *Biologi 2 Untuk Kelas XI SMA dan MA*, Wangsa Jatra Lestari, Solo.
- Radien, E., (2009), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Implementasi Teknik Peta Pikiran Materi Kingdom Animalia di Kelas Xc SMA Santo Paulus Martubung Medan T.P. 2008/2009*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Tarsito, Bandung.
- Sudjadi, B., dan Laila, S., (2007), *Biologi 2 SMA/MA Kelas XI*, Yudhistira, Jakarta
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suwarno, (2009), *Panduan Belajar Biologi Untuk SMA dan MA*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Tiara, S., (2009), *Struktur dan Fungsi Sel*, [http://casthshelly.blogdetik.com/category /struktur-dan-fungsi-sel/](http://casthshelly.blogdetik.com/category/struktur-dan-fungsi-sel/) (diakses pada 28 April 2012)
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, PT. Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Tucker, J.M., Gary, R.A., Victor, J.M., (2010), Profiling a Mind Map User : a Descriptive Appraisal, *Journal of Instructional Pedagogies*, 1-13
- Warseno, A., dan Kumorojati, R., (2011), *Super Learning*, DIVA Press, Jakarta.
- Widowati, A., (2008), *Creative Thinking Melalui Software Mind Map*. http://smkn3-kuningan.net/seminar_uny/21_Aris%20Widowati.pdf (diakses pada 22 Mei 2012)