

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY
DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PETA KONSEP
PADA MATERI POKOK BAHASAN STRUKTUR
DAN FUNGSI SEL DI KELAS XI SMA
NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2011/2012**

Dian Mulriani (NIM 408341005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Inquiry dan strategi pembelajaran Peta Konsep pada materi pokok bahasan struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA Negeri 1 Percut sei Tuan Tahun Pembelajaran 2011/ 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, yang terdiri dari 3 kelas. Jumlah siswa seluruhnya berjumlah 114 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel acak pada 2 kelas yaitu kelas XI IPA2 dan XI IPA3 yang masing – masing kelas berjumlah 38 orang. Kelas XI IPA2 sebagai kelas Inquiry dan kelas XI IPA3 sebagai kelas Peta Konsep. Jenis penelitian yang dilakukan termasuk penelitian eksperimen.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Inquiry dan strategi pembelajaran Peta Konsep. Berdasarkan nilai rata – rata hasil belajar siswa pada kelas Inquiry sebesar 86,1 dengan standart deviasi 7,49, sedangkan nilai rata – rata hasil belajar siswa pada kelas Peta Konsep sebesar 80,1 dengan standart deviasi 6,24. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} 3,973 > t_{tabel} 1,674$, yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan setelah diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Inquiry dan strategi pembelajaran Peta Konsep pada materi pokok bahasan struktur dan fungsi sel di kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2011 / 2012.

**LEARNING DIFFERENCES Students taught USING INQUIRY
LEARNING STRATEGIES AND LEARNING STRATEGY
MAP CONCEPT IN MATERIALS Subject CELL
STRUCTURE AND FUNCTION IN CLASS
XI SMA STATE MASTER 1 Percut
SEI YEAR OF LEARNING
2011/2012**

Dian Mulriani (ID. 408 341 005)

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in learning outcomes of students taught using learning strategies and learning strategies Inquiry Concept Map on the subject matter structure and function of cells in class XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Learning Year 2011/2012. The population in this study were all students in class XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, consisting of three classes. The number of students totaling 114 people. The sample in this study were randomly sampled in two classes, namely class XI and XI IPA3 IPA2 that each - each class numbered 38 people. IPA2 class as a class XI and class XI IPA3 Inquiry as a class concept map. Including the type of research conducted experimental research.

The study results showed a difference in student learning outcomes are taught to use learning strategies and learning Inquiry Concept Map. Based on the average - average student learning outcomes in the Inquiry class at 86.1 with a standard deviation of 7.49, while the average - average students' concept maps on a class of 80.1 with a standard deviation of 6.24. The big difference in learning outcomes is evidenced through hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where $t_{count} 3.973 > 1.674 T_{Table}$, which means H_0 rejected in this study as well as receive H_a , so it can be concluded that there are differences in student learning outcomes significant once taught using learning strategies and learning strategies Inquiry concept Map on the subject matter structure and function of cells in class XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Learning Year 2011/2012.