

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Resiprocal Teaching* pada materi pokok sistem pencernaan manusia adalah sebesar 79,15
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Word Square* pada materi pokok sistem pencernaan manusia adalah sebesar 87,05
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model *Resiprocal Teaching* dengan model *Word Square* pada materi pokok sistem pencernaan makanan manusia di kelas XII IPA SMA CR Van Duynhoven Saribudolok Tahun Pembelajaran 2011/2012

5.2.SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar siswa di SMA CR Vanduynhoven Saribudolok berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan minat belajar dan keaktifan serta rasa ingin tahu siswa dalam belajar.
2. Bagi Guru biologi dan pihak di SMA CR Vanduynhoven Saribudolok agar berkenan mencoba menerapkan model *Resiprocal Teaching* dengan model *Word Square* pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan Manusia sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selaku calon guru, sebagai informasi menambah wawasan dan pengalaman dalam membekali diri menjadi pengajar dan pendidik yang akan terjun kelapangan nantinya.