

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
RESIPROCAL TEACHING (PENGAJARAN TERBALIK) DENGAN
MODEL WORD SQUARE PADA MATERI POKOK SISTEM
PENCERNAAN MAKANAN MANUSIA DI KELAS XI IPA
SMA CR VAN DYUNHOVEN SARIBUDOLOK
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

Yenni Valentina Purba (NIM 071244410063)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *Resiprocal Teaching* dan *Word Square* pada materi pokok sistem pencernaan pada manusia di kelas XI IPA SMA CR Van Duynhoven Saribudolok T.P.2011/2012. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai dengan Mei 2012.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA CR Van Duynhoven Saribudolok yang berjumlah 80 siswa yang terbagi di dua kelas. Sehingga sampel penelitian diambil secara total sampling yakni kelas XI IPA 1 yang berjumlah 40 siswa menggunakan *Resiprocal Teaching* sebagai kelas eksperimen 1 dan model *Word Square* pada kelas XI IPA 2 yang berjumlah 40 orang sebagai kelas eksperimen 2. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis perbandingan dengan menggunakan rumus uji-t.

Data penelitian hasil belajar diambil melalui hasil pretest sebagai data awal dan hasil posttest sebagai data hasil penelitian. Sebelum dilakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan data untuk mengetahui tingkat normalitas dan homogenitas data hasil penelitian. Dari hasil perhitungan uji persyaratan data diketahui bahwa data hasil belajar siswa dari kedua kelas dinyatakan normal dan homogen. Dari hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Resiprocal Teaching* dengan model *Word Square*, rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Resiprocal Teaching* sebesar 79,15 dengan SD 7,40 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Word Square* sebesar 87,05 dengan SD 5,55. Perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Dari hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($5,41 > 1,99$). Dengan demikian maka H_0 ditolak sekaligus menerima H_a , hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model *Word Square* dengan model *Resiprocal Teaching* pada materi pokok sistem pencernaan manusia di kelas XI IPA SMA CR Van Duynhoven Saribudolok T.P.2011/2012.

**THE COMPARISON RESULT OF STUDENTS' LEARNING BETWEEN
RESIPROCAL TEACHING STUDENT EVALUATION SHEET AND
WORD SQUARE MODEL IN DIGESTIVE SYSTEM OF HUMAN
AS MAIN MATERIAL IN GRADE XI IPA SMA CR VAN
DUYNHOVEN SARIBUDOLOK IN
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Yenni Valentina Purba (NIM 071244410063)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the comparison result of students' learning between Reciprocal Teaching model student evaluation sheet and Word Square model in digestive system of human as the main material in grade XI IPA SMA CR Vanduyhoven Saribudolok, academic year in 2011/2012. This research is started in April 2012 and accomplished in May 2012.

This research uses the experiment research. Population in this research is all XI IPA SMA CR Van Duynhoven Saribudolok amounting to 80 student divided in two class. While research sample taken by total sampling that is given to 40 student in grade XI IPA 1 of SMA CR Vanduyhoven Saribudolok by teaching them using Reciprocal Teaching student evaluation sheet as the first experiment class and to 40 students in grade XI IPA 2 of CR Vanduyhoven Saribudolok by teaching using Word Square model as the second experiment class. Technique analyse data which used in this research in comparison analyse by using uji-t formula.

Research data result of learning taken through result of pretest as early data and result of posttest as result data of research before analyse data forehand to test conditions of data to know normalitas storey level and homogeneity data result of research. From result of calculation test conditions of data know that the data result of learning student both of class expressed homogneous and normal. From result of examination of research hypothesis show the existence of comparation which significant between result learn taught student with Reciprocal Teaching model equal to 79,15 and SD 7,40, while result learn taught student with Word Square model equal to 87,05 and SD 5,55. Diference result of learning the proved throught examination of hypothesis with uji-t with trust level $\alpha = 0,05$. From result of calculation obtained by price of $t_{hitung} > t_{tabel}$. (5,41 > 1.99). There by hence H_0 refuse at the same time accept H_a , this matter indicate that there is comparation result of students' learning between *Word Square* student evaluation sheet and Reciprocal Teaching model in digestive system of human as the main material in grade XI IPA SMA CR Vanduyhoven Saribudolok, academic year in 2011/2012.