

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3. Proses Belajar Mengajar	8
2.2. Model Reciprocal Teaching	9
2.3. Model Word Square	12
2.4. Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia	13
2.4.1. Zat Makanan	13
2.4.2. Saluran dan Kelenjar Pencernaan	17
2.4.3. Gangguan Sistem Pencernaan	30
2.5. Kerangka Konseptual	31
2.6. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitan	34
3.2. Populasi Dan Sampel	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.5. Prosedur Penelitian	35
3.6. Instrumen Pengumpul Data	38
3.7. Uji Coba Instrumen	39
3.7.1. Validitas Tes	39
3.7.2. Reliabilitas Tes	40
3.7.3. Tingkat Kesukaran Soal	40
3.7.4. Daya Beda Soal	41
3.8. Teknik Pengumpulan Data	42
3.9. Teknik Analisis Data	42
3.9.1. Mean	42
3.9.2. Standart Deviasi	43
3.9.3. Normalitas	43
3.9.4. Uji Homogenitas	44
3.9.5. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi data penelitian	46
4.1.1.1. Deskripsi nilai pretes siswa pada kelas <i>Reciprocal Teaching</i> dan kelas <i>Word Square</i>	47
4.1.1.2. Deskripsi nilai postes siswa pada kelas <i>Reciprocal Teaching</i> dan kelas <i>Word Square</i>	48
4.1.2. Uji persyaratan analisis data	50
4.2. Pengujian hipotesis	51
4.3. Temuan penelitian	51
4.4. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	45