

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Kesulitan Belajar	7
2.1.2. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	9
2.1.3. Diagnosa Kesulitan Belajar	11
2.1.4. Usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	12
2.1.5. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	13
2.1.5.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.6. Tujuan Pembelajaran	16
2.2. Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan	18
2.2.1. Organ Tumbuhan	18
2.2.1.1. Akar	18
2.2.1.2. Batang	23
2.2.1.3. Daun	26
2.2.1.4. Bunga	28
2.2.1.5. Buah	29
2.2.1.6. Biji	29
2.2.1.7. Peran Pembuluh Xilem dan Floem	31
2.3. Kerangka Konseptual	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.2.1. Populasi	33
3.2.2. Sampel	33

3.3.	Instrumen Penelitian	33
3.3.1.	Test	33
3.3.1.1.	Uji Validitas	34
3.3.1.2.	Uji Reliabilitas	35
3.3.1.3.	Uji Indeks (Tingkat) Kesukaran	36
3.3.1.4.	Uji Daya Beda (Indeks Diskrimainan)	36
3.4.	Jenis Penelitian	37
3.5.	Prosedur Penelitian	37
3.6.	Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.1.	Deskripsi Ujicoba Instrumen Penelitian	45
4.1.2.	Tes Hasil Belajar	46
4.1.3.	Hasil Tes Belajar siswa Berdasarkan Tingkat Kognitif	47
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1.	Hasil Tes Siswa Tiap Indikator Pembelajaran	53
4.2.2.	Hasil Tes Siswa Tiap Kategori Kognitif	57
4.2.3.	Hasil Tes Diagnostik	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	61
5.2	Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

62