

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesulitan belajar yang dialami siswa dalam mempelajari mata pelajaran biologi adalah kondisi kesehatan tubuh siswa yang kurang baik sehingga mengganggu proses pembelajaran seperti mata rabun, sering pusing, disebabkan karena berangkat ke sekolah dengan perut kosong, serta kurangnya fasilitas sekolah dalam memenuhi proses belajar mengajar, kurangnya semangat/motivasi yang diberikan oleh orang tua kepada anak.
2. Tingkat kesulitan belajar yang dialami oleh siswa adalah 56,21% yang berarti cukup menghambat proses pembelajaran biologi, yang mana penjabarannya adalah : Psikiatrik (67,03 %), Inteligensi (58,33 %), Minat (59,25), Motivasi (59,58%). Orang tua (36,87), guru 50,12%, lingkungan sekolah 38,33%, psikiatrik 60,46% , media 52,87% , biologis 80,20%.
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas X SMA N 1 Dolok Masihul adalah : Faktor sekolah terdiri dari guru, materi pelajaran, media pembelajaran, lingkungan sekolah. Faktor Psikologis diantaranya adalah minat, psikiatrik, motifasi, intelegensi. Faktor keluarga diantaranya adalah orang tua, suasana rumah, dan faktor biologis adalah kondisi kesehatan siswa.

5.2. Saran

1. Bagi kepala sekolah di SMA Negeri 1 Dolok Masihul agar menambah fasilitas sekolah yang kurang lengkap sehingga dapat menghindarkan siswa dari kesulitan belajar biologi.
2. Bagi guru biologi di kelas X SMA Negeri 1 Dolok Masihul agar meningkatkan kualitas mengajar dengan memperhatikan sumber belajar, media pembelajaran, dan materi pembelajaran.