

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penerapan model pembelajaran *mind map* yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem di kelas VII SMP Negeri 1 Sibolangit tahun pembelajaran 2011/2012 yang dapat digambarkan dari analisis hasil belajar siswa, berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung}=3,888 > t_{tabel}=1,992$ pada $\alpha=0,05$ yang berarti H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.

5.2. Saran

Beberapa saran yang perlu disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hendaknya para guru IPA Biologi dapat menggunakan model pembelajaran *mind map* sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar karena penggunaan model ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi para guru IPA Biologi yang ingin menerapkan pengajaran dengan menggunakan model *mind map* sebaiknya memperhatikan bahwa penerapan model pembelajaran *mind map*, membutuhkan waktu, kemampuan dan keaktifan yang cukup besar, untuk itu diperlukan bimbingan dan pelatihan yang berlanjut untuk membiasakan kegiatan belajar dengan model ini
3. Mengingat penelitian ini masih sangat sederhana dan apa yang dihasilkan dari penelitian ini bukanlah akhir, sehingga perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang penerapan model pembelajaran *mind map* dalam pembelajaran IPA Biologi dengan materi IPA Biologi yang berbeda.