

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAP*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM DI KELAS VII SMP NEGERI 1 SIBOLANGIT  
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

**Ika Fajar Rahmadani (NIM 408141072)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Mind Map* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem di kelas VII SMP Negeri 1 Sibolangit Tahun Pembelajaran 2011/2012. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang terdiri dari 3 kelas. Yang menjadi sampel penelitian ada 2 kelas (Kelas VII<sub>2</sub> dan VII<sub>3</sub>) yang diambil secara *purposive sampling*. Pada kelas pertama pembelajaran diadakan dengan menggunakan model *mind map* dan kelas kedua pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model konvensional. Sebelum proses belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu dilakukan pretes, dan setelah selesai pengajaran dilakukan postes dengan soal yang sama. Uji validitas dari 50 butir soal ada 34 butir soal yang valid. Dengan demikian 30 butir soal yang digunakan sebagai pengumpul data hasil belajar siswa. Data penelitian diolah untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan dengan menggunakan uji statistik t dan hasil penelitian terlebih dahulu diolah untuk mencari rata-rata ( $\bar{X}$ ) dan Standar Deviasi (SD).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menggunakan model *mind map* lebih tinggi daripada pengajaran menggunakan model konvensional. Dimana diperoleh skor pretes dan postes kelas eksperimen adalah  $\bar{X} \pm SD = 3,89 \pm 0,941$  dan  $\bar{X} \pm SD = 7,19 \pm 1,063$ . Sedangkan skor pretes dan postes kelas kontrol adalah  $\bar{X} \pm SD = 3,59 \pm 1,047$  dan  $\bar{X} \pm SD = 6,07 \pm 0,972$ . Dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} (3,888) > t_{tabel} (1,992)$  pada  $\alpha=0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *mind map* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Ekosistem di kelas VII SMP Negeri 1 Sibolangit Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**THE EFFECT OF APPLYING MIND MAP MODEL ON THE STUDENTS'  
ACHIEVEMENT OF THE MAIN TOPIC OF ECOSYSTEM  
IN CLASS VII OF SMP NEGERI 1 SIBOLANGIT  
ON ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**Ika Fajar Rahmadani (408141072)**

**ABSTRACT**

The objective of this study was to investigate to what extent the effect of applying Mind Map Model on the students' achievement of the main topic Ecosystem in class VII of SMP Negeri1 Sibolangit on academic year 2011/2012. The method of this research was experiment method.

The population of this research was entire of VII year which included into 3 classes. The sample of research was 2 classes, namely VII<sub>2</sub> and VII<sub>3</sub>, which taken purposive sampling. For the first class, learning was used by using Mind Map model and for the second class was konvensional model. Before the class begin pre-test was given firstly, then, post-test in the end of class proses. There are 34 questions was valid from 50 questions as validity test. This, there was 30 questions used as the instrument to measured data of students achievement. The data of The research was accounted to test the hypotheses which had been numbered by using t-statistic test, yet the data of research was accounted firstly to find out mean ( $\bar{X}$ ) and Deviation standard (SD).

The result of the research showed that student achievement by using Mind Map Model is higher than teaching with konvensional model, The skor of pre-test and post-test was  $\bar{X} \pm SD = 3.89 \pm 0.941$  and  $\bar{X} \pm SD = 7.19 \pm 1.063$  in eksperimen class. The skor of pre-test and post-test was  $\bar{X} \pm SD = 3.59 \pm 1.047$  and  $\bar{X} \pm SD = 6.07 \pm 0.972$  in control class. Of hypotheses-test in significance level  $\alpha = 0,05$  derived  $t_{\text{test}} (3.888) < t_{\text{table}} (1.992)$  on post-test result from the both classes. It can be concluded that there was effect of applying Mind Map Model on the students' achievement of the main topic Ecosystem in class VII of SMP Negeri 1 Sibolangit on academic year 2011/2012.