

**PENERAPAN MODEL CIRC DENGAN TEKNIK *MIND MAPPING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI IPA-2 SMA  
SWASTA DHARMA PANCASILA MEDAN**

Oleh :

**Eni Yulika (408141057)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model CIRC dengan teknik *mind mapping* serta mengetahui seberapa besar kemampuan siswa dalam membuat *mind mapping* pada pembelajaran biologi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA-2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012, yang berjumlah sebanyak 32 siswa. Teknik pemilihan subjek penelitian dilakukan secara purposif.

Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes dan observasi, tes diberikan sebanyak 40 soal pilihan ganda. Soal diberikan 2 kali yaitu siklus I dan siklus II. Sedangkan observasi meliputi hasil penilaian *mind mapping* siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menerapkan model CIRC dengan teknik *mind mapping* telah menghasilkan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II dan besar peningkatan yang terjadi dari hasil belajar siswa yaitu 36,18 atau 47,29 %. Hasil kemampuan rata-rata psikomotor siswa yang didapatkan dari hasil penilaian di siklus I sampai siklus II dalam membuat catatan bentuk *mind mapping* adalah sebesar 76,65 (kategori baik).

Maka dapat disimpulkan model CIRC dengan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa.

**THE APPLYING OF CIRC MODEL WITH *MIND MAPPING*  
TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENTS' ACHIEVEMENT  
IN BIOLOGY FOR STUDENTS OF CLASS XI IPA-2  
SMA SWASTA DHARMA PANCASILA MEDAN**

Oleh :

**Eni Yulika (408141057)**

**ABSTRACT**

This study attempted to improve students' achievement through CIRC model with mind mapping technique and attempted to students' ability in making mind mapping in Biology. The subject of the research was class XI IPA-2 SMA Swasta Dharma Pancasila Medan in academic year 2011/2012, which consisted of 32 students. This study was conducted by using classroom action research conducted in two cycles.

The instrument for data collecting were essay test and observation which had 40 questions of multiple choice for test. The test was hold in 2 times, cycle I and cycle II and the observation was about the students' *mind mapping* test in teaching learning process. The result of study was found that the average score of the applying of CIRC model with mind mapping technique from cycle I to cycle II and get the improvement of average score is 36,18 atau 47,29 %. And the pass students on second cycles is 28 students with the finishing percentage of students classical studying for 87,5 %. The ability of students psychomotor from the result of mind mapping was get from cycle I to cycle II is 76,65 (good).

So, CIRC model with mind mapping technique can improve of students' biology achievement.