

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran CIRC dengan teknik *mind mapping* siswa telah menghasilkan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II dan besar peningkatan yang terjadi dari hasil belajar siswa yaitu 36,18 atau 47,29 %.
2. Hasil kemampuan psikomotor siswa yang didapatkan dari hasil penilaian di siklus I sampai siklus II dalam membuat catatan bentuk *mind mapping* adalah sebesar 76,65 termasuk dalam kategori baik.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi calon guru hendaknya memperhatikan pengetahuan awal dan masalah-masalah yang dihadapi siswa sebelum pembelajaran diberikan, agar dapat dilakukan tindakan yang tepat.
2. Berpedoman pada hasil penelitian ini disarankan kepada guru, khususnya guru biologi dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan menjadikan model pembelajaran CIRC dengan teknik *mind mapping* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan psikomotor siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama hendaknya lebih memperhatikan aspek-aspek dalam pembelajaran, baik dalam penggunaan model CIRC, penggunaan teknik *mind mapping*, agar dapat diperoleh hasil yang diharapkan. Selain itu seorang peneliti juga harus memperhatikan efisiensi waktu, kelengkapan belajar seperti media pembelajaran, karena hal tersebut sangat mempengaruhi hasil belajar siswa.