

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>vi</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hasil Belajar	8
2.1.2. Ketuntasan Hasil Belajar	9
2.2. Model Pembelajaran	9
2.2.1. Unsur Penting dan Prinsip Utama Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.2. Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	11
2.2.3. Sintaks Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	11
2.2.4. Komponen Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	12
2.2.5. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i>	12
2.3. Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	13
2.3.1. Pengertian Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	13
2.3.2. Manfaat Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	14
2.3.3. Cara Membuat Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>)	16
2.3.4. Perbandingan Teknik Pencatatan Peta Pikiran (<i>Mind Mapping</i>) dan Teknik Pencatatan Rangkuman	18
2.4. Sistem Endokrin (Sistem Hormon)	19
2.4.1. Fungsi Sistem Endokrin	19
2.4.2. Macam-Macam Kelenjar Endokrin	20

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Subjek Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Prosedur Penelitian	30
3.5. Instrumen Penelitian	38
3.5.1. Validitas Tes	40
3.5.2. Reliabilitas Tes	41
3.5.3. Taraf Kesukaran Soal	41
3.5.4. Daya Beda Soal	42
3.6. Teknik Analisis Data	42
3.6.1. Tingkat Penguasaan Siswa	42
3.6.2. Ketuntasan Belajar	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	47
4.1.2.1. Siklus I	47
4.1.2.2. Siklus II	55
4.2. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67