

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TERHADAP PELAJARAN BIOLOGI
DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 1
BABALAN KABUPATEN LANGKAT TAHUN PEMBELAJARAN
2011 / 2012**

M. Reza Gama Siregar (NIM 081244410014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya kontribusi persepsi siswa pada mata pelajaran biologi terhadap hasil belajar biologi dan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap pelajaran biologi dengan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat Tahun Pembelajaran 2011/2012, sedangkan sampelnya sebanyak 72 orang yang diambil dari keseluruhan siswa kelas X_1 dan X_2 . Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling. Alat pengumpul data adalah angket tertutup. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif.

Hasil analisis data yang diperoleh adalah “tidak ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap pelajaran biologi dengan hasil belajar biologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Babalan Kabupaten Langkat tahun pembelajaran 2011 / 2012.”. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi, besarnya nilai korelasi (r) (0,15) terdapat di antara 0,00 – 0,20, berarti persepsi siswa terhadap pelajaran biologi memiliki interpretasi korelasi sangat rendah bahkan dapat diabaikan terhadap hasil belajar biologi. Berdasarkan uji signifikan (t) t_{hitung} (1,27) < t_{tabel} (1,67), berarti hipotesis nihil (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak. Besarnya kontribusi persepsi siswa pada mata pelajaran biologi hanya sebesar 2,26% terhadap hasil belajar biologi siswa.

**THE RELATIONSHIP OF STUDENT PERCEPTION TO BIOLOGICAL
LESSON WITH CLASS STUDENT BIOLOGY LEARNING
ACHIEVEMENT X SMA NEGERI 1 BABALAN
KABUPATEN LANGKAT FILD 2011 / 2012**

M. Reza Gama Siregar (NIM 081244410014)

ABSTRACT

This study aims to determine the amount of contribution to the perception of students on the subjects of biology to the study of biology and students' perceptions to determine the relationship of biology to the study of biology class X SMA Negeri 1 Babalan Langkat Learning Year 2011/2012. The population in this study were all class X SMA 1 Babalan Langkat Learning Year 2011/2012, while the sample as many as 72 people taken from the entire student class X1 and X2. Sampling technique using purposive sampling. Questionnaire data collection tool is closed. This study is a descriptive study.

The analysis of data obtained is "no significant relationship between student perceptions of learning the lessons of biology with the biology of class X SMA Negeri 1 Babalan learning Langkat year 2011/2012.". Based on the calculation of the correlation coefficient, the value of correlation (r) (0.15) are between 0.00 to 0.20, meaning the perception of students towards biology class has a very low correlation interpretation can even be neglected for the study of biology. Based on the significant test (t) t_{count} (1.27) $<$ T_{Table} (1.67), means hypothesis zero (H_0) accepted and the alternative hypothesis (H_a) is rejected. The amount of contribution to the perception of biology students on the subjects of only 2,26% of biology students learning outcomes.