

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK PENCATATAN PETA PIKIRAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
EKOSISTEM DI KELAS VII SMP NEGERI 2  
PANTAI LABU T.P. 2011/2012**

Nur Alimatullah (NIM 408141094)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas teknik pencatatan peta pikiran pada materi pokok Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 2 Pantai Labu Tahun Pembelajaran 2011/2012. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP Negeri 2 Pantai Labu yang terdiri atas tiga (3) kelas, yaitu kelas VII<sub>1</sub> yang berjumlah 38 siswa, kelas VII<sub>2</sub> yang berjumlah 37 siswa dan kelas VII<sub>3</sub> yang berjumlah 38 siswa. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah 1 kelas yaitu kelas VII<sub>2</sub> yang berjumlah 37 orang siswa. Teknik pengambilan sampel adalah secara random sampling yaitu penarikan sampel berkelompok dengan proses pengacakan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Alat pengambilan data dalam penelitian ini berupa tes pilihan berganda, yang terdiri dari 20 item soal.

Dalam penelitian ini, keefektifan suatu pembelajaran dilihat dari tiga kriteria yaitu (1) Ketuntasan belajar siswa, (2) Ketuntasan pencapaian indikator pembelajaran, dan (3) Tingkat penguasaan siswa. Hasil analisis data diperoleh bahwa (1) Dari 37 orang sampel terdapat 33 orang (89,1 %) yang telah tuntas belajar. Secara klasikal ketuntasan belajar siswa telah terpenuhi. (2) Dari 2 indikator yang telah diterapkan, semuanya telah tercapai dengan rata-rata 75,70 %. (3) Tingkat penguasaan siswa dari 37 orang, terdapat 1 orang atau 2,70 % yang mempunyai tingkat penguasaan yang sangat tinggi, ada 24 orang atau 64,87 % yang mempunyai tingkat penguasaan tinggi, ada 8 orang atau 21,62 % yang mempunyai tingkat penguasaan sedang, dan ada 4 orang atau 10,81 % yang mempunyai tingkat penguasaan sangat rendah, maka secara klasikal siswa sudah berhasil menguasai materi dengan tingkat penguasaan tinggi.

Berdasarkan keefektifan pada penelitian ini, dinyatakan bahwa Teknik Pencatatan Peta Pikiran efektif digunakan pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 2 Pantai Labu Tahun Pembelajaran 2011/2012.

**EFFECTIVENESS OF TEHNIQUE MIND MAPPING OF LEARNING  
STUDENTS IN THE MATTER OF ECOSYSTEM IN CLASS  
VII SMP NEGERI 2 PANTAI LABU LEARNING  
YEAR 2011/2012**

**Nur Alimatullah (408141094)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effectiveness of student learning using technique Mind Mapping on Ecosystem in Class VII Junior High School 2 Pantai Labu learning year 2011/2012. The population in this study is the class VII Junior High School 2 Pantai Labu consisting of three (3) classes, totaling 38 students VII1, VII2 classes totaling 37 students and classes totaling 38 students VII3. While the sample in this study is the first class of the class VII2 totaling 37 students. The sampling technique is random sampling is sampling in groups by the randomization process.

This study is a descriptive study. Data retrieval tool in the study of multiple-choice test, which consists of about 20 items.

In this study, the effectiveness of a learning viewed from three criteria: (1) the thoroughness of student learning, (2) the thoroughness of learning achievement indicators, and (3) level of student mastery. The analysis of data obtained that (1) From the sample contained 37 people 33 people (89.1%) that have been thoroughly studied. Traditionally thoroughness of student learning have been met. (2) Of the two indicators that have been implemented, have all been achieved with an average of 75.70%. (3) The student mastery of 37 people, there are 1 or 2.70% of people who have a very high level of mastery, there are 24 people or 64.87% have a high level of mastery, there are 8 people or 21.62% have level of mastery is, and there are 4 people or 10.81% have very low levels of mastery, then the classical student has successfully mastered the material with a high level of mastery.

Based on the effectiveness of the study, stated that the technique Mind Mapping used on Ecosystem in Class VII Junior High School 2 Pantai Labu Learning Year 2011/2012.