



1.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara klasikal adalah sebesar 74%.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah 75,47.
3. Aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT secara klasikal adalah sebesar 81%.
4. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD secara klasikal adalah sebesar 80,11.
5. Ada perbandingan aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan NHT pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 1 Bandar Kalipah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2012/2013.
6. Ada perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan NHT pada materi pokok virus di kelas X SMA Negeri 1 Bandar Kalipah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang artinya adalah H_a diterima sekaligus menolak H_o .

6.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru biologi di SMA Negeri 1 Bandar Kalipah mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif misalnya tipe STAD dan NHT sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi oleh pembaca yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Agar siswa SMA Negeri 1 Bandar Kalipah dapat menjadikan pengalaman belajar yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan NHT ini sebagai cara untuk lebih mudah memahami materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2011), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Djamarah, B, dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hamalik, O, (2008), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Ibrahim, M., dkk., (2000), *Pembelajaran Kooperatif*, Penerbit University Press, Surabaya.
- Idun, Kistinnah, (2009), *Biologi Mahkluk Hidup dan Lingkungannya*, Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Isjoni, (2007), *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung.
- Liadina, (2009), *Virus*, http://www.e-dukasi.net/mapok/mp_files/swf/f113.swf. diakses tanggal 24 April 2011, 18.00 P.M.
- Lie, A, (2000), *Cooperative Learning*, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Nurhady, (2004), *Perubahan Kurikulum*, PT. Grasindo, Jakarta.
- Sanjaya, (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Saraswati, L. S, (2003), *Upaya Menumbuhkan Keberanian Siswa untuk Mengajukan Pertanyaan dan Mengemukakan Gagasan Melalui Model Latihan Inkuiri*. Tesis pada program Pascasarjana UPI Bandung : UPI Press.
- Sardiman, (2007), *Aktivitas Belajar Siswa*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

- Slavin, Robert E, (2010), *Cooperative Learning*, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Soetopo, Hendyat, (2005), *Pendidikan dan Pembelajaran : Teori, Permasalahan, dan Praktek*, Malang : UMM Press.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.
- Sudjono, Anas, (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syaiful, (2003), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Widoyoko, S.E.P., (2009), *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Bima Bayu Atijah, Yogyakarta.