

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, pencapaian hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada siswa kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna diperoleh nilai rata-rata pre tes 41,35% dan nilai rata-rata post tes 75,67% maka dari nilai tersebut dapat dilihat terjadi peningkatan hasil belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada siswa kelas XI IPA SMA Swasta Prayatna Medan pada materi pokok sistem reproduksi T.P 2011/2012, diperoleh 4 orang (10,9 %) tidak tuntas dan 38 orang (90,47 %) tuntas .
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama dua kali pertemuan, menunjukkan ketercapaian indikator yang terdiri dari 4 indikator yaitu : indikator I Mengidentifikasi struktur, fungsi dan proses pada sistem reproduksi manusia ( pria dan wanita ) sebesar 73,20% (tuntas), indikator II Mendeskripsikan proses fertilisasi dan kehamilan sebesar 68,44% (belum tuntas), indikator III Menghubungkan alat kontrasepsi dan proses pencegahan kehamilan pada keluarga berencana sebesar 68,25% (belum tuntas), indikator IV Mengidentifikasi kelainan yang terjadi pada sistem reproduksi manusia sebesar 70,23% (tuntas) analisis respon siswa, didapat kesan siswa terhadap proses belajar mengajar sangat tinggi sebesar 67,56% memilih “sangat senang”, respon siswa terhadap pemberian latihan oleh guru sebesar 59,45% memilih “senang”, respon siswa terhadap bimbingan belajar oleh guru (peneliti) sebesar 51,35% memilih “jelas”, respon siswa terhadap kegiatan belajar dengan guru (peneliti) sebesar 46,64% memilih “tertarik”, dan respon siswa terhadap kegiatan

belajar dengan menggunakan metode *role playing* sebesar 45,94% memilih “suka”.

## 5.2 Saran

1. Kepada guru biologi khususnya guru biologi SMA Swasta Prayatna Medan, agar selalu memperhatikan aktivitas belajar siswa. Untuk itu hendaknya guru biologi dapat menggunakan metode *make a match* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada materi pokok sistem reproduksi karena metode ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dapat memotivasi siswa dan dapat melatih siswa untuk belajar berkelompok.
2. Kepada peneliti lanjutan yang berminat untuk melakukan penelitian sejenis agar memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini, sehingga kedepannya akan lebih baik.